

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум»**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**о результатах деятельности
Аннинского аграрно-промышленного техникума
за 2014-2015 учебный год**



АННА-2015

ВВЕДЕНИЕ

Доступ к высококачественному среднему профессиональному образованию является необходимым условием для успешности образования молодежи и подготовки к выходу на рынок труда.

Основная цель деятельности учреждения: обеспечение устойчивого инновационного развития учебного заведения, осуществляющего подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями работодателей и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в условиях неблагоприятной демографической ситуации.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса для обеспечения современного качества профессионального образования, соответствующего направлениями модернизации и технологического развития экономики.
2. Повышение квалификации педагогических кадров.
3. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.
4. Развитие профориентационной деятельности. Проведение мероприятий способствующих повышению престижа рабочих профессий.
5. Создание единого воспитательного пространства.
6. Обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья и формирование здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
8. Развитие социального партнёрства.
9. Обеспечение безопасных условий ведения образовательного процесса, соответствующих требованиям и нормам законодательства.
10. Улучшение и развитие материально-технической базы.
11. Развитие внебюджетной деятельности. Увеличение объёма и качества платных образовательных услуг.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование	стр.
Раздел 1. Общая характеристика учреждения, его позиция на рынке образовательных услуг.....	4
Раздел 2. Система управления ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум».....	11
Структура управления «ААПТ».....	12
Раздел 3. Результативность учебно-производственной деятельности учреждения профессионального образования.....	15
3.1. Результаты государственной итоговой аттестации.....	15
3.2. Результативность производственного обучения.....	18
3.3. Профессиональные и творческие достижения ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» за 2014-2015 учебный год...	21
Раздел 4. Ресурсы ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» и эффективность их использования.....	24
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	24
4.2. Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса... - Воспитательная работа.....	25 26
4.3. Библиотечный фонд.....	32
4.4. Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.....	34
4.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса....	35
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум». Экономическая эффективность реализации образовательных программ.....	37

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО ПОЗИЦИЯ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Наименование ОУ - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум».

Юридический адрес: 396250, Воронежская область, Аннинский район, п.г.т. Анна, улица Чехова, д.1а.

Фактический адрес: 396250, Воронежская область, Аннинский район, п.г.т. Анна, улица Чехова, д.1а.

Телефон: 8(47346) 2-50-83, 2-51-69

Факс: 8(47346) 2-50-83, 2-51-71

Электронная почта: aapt1010@rambler.ru

Сайт: www.aapt-anna.ru

Год основания ОУ: 1984 год.

Лицензия: серия 36Л01 № 0000090 от 15.05.2015 – бессрочная.

Аккредитация: серия 36 АА № 000137 от 14.05.2012 по 24.06.2015г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Воронежская область.

Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области.

Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Документы на право пользования землей (свидетельства о государственной регистрации права). - 8 единиц о праве оперативного управления: 36 АБ 158842 от 08.04.2005 года, 36 АБ 158868 от 31.03.2005 года, 36 АБ 158864 от 31.03.2005 года, 36 АБ 158863 от 31.03.2005 года, 36 АБ 158869 от 31.03.2005 года, 36 АБ 158865 от 31.03.2005 года, 36 АБ 158866 от 31.03.2005 года, 36 АБ 158867 от 31.03.2005 года.

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в региональной системе образования с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальностей соответствующего уровня квалификации.

Устав, утвержден приказом департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №199 от 27.02.2015 года, согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области приказом №176 от 09.12.2015 года.

Коллективный договор от 03.03.2014 года зарегистрирован 17.04.2014г. департаментом труда и занятости населения Воронежской области, регистрационный № 560к.

Локальные акты учреждения:

- Положение о Совете техникума;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о методическом Совете техникума;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение об общетехникумовском родительском комитете.
- Положение по бухгалтерскому учёту и бухгалтерской отчётности ОГОУ СПО "ААПТ";
- Положение о библиотеке в ГОБУ СПО ВО "ААПТ";
- Положение о внебюджетной деятельности ОГОУ СПО "ААПТ";
- Положение о системе оплаты труда в ГОБУ СПО ВО "ААПТ";
- Положение о смотре-конкурсе лучшего учебно-методического комплекта преподавателя "Лига-proffi";
- Положение об учебном кабинете, мастерской, лабораторией;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о защите персональных данных работников и студентов ОГОУ СПО "ААПТ";
- Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГОБУ СПО ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение об общежитии ГОБУ СПО ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о библиотечном фонде;
- Положение об учебных мастерских;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО.
- Правила приёма в Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о режиме занятий обучающихся в государственном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении;
- Положение о методических работах преподавателей;
- Положение об учебном хозяйстве ОГОУ СПО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";

- Положение по организации самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о заведующем учебным кабинетом и лабораториями ОГОУ СПО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о научно-практической конференции;
- Положение о практике;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения Личных дел обучающихся ГОБУ СПО ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОБУ СПО ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение об электронном обучении и обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся в ГОБУ СПО ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГОБУ СПО ВО "ААПТ";
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о языке образования в ГОБУ СПО ВО "ААПТ".
- Положение о студенческом Совете техникума;
- Положение о Совете общежития;
- Положение об учёте неблагополучных детей;
- Положение о проведении круглогодичной спартакиады в ГОБУ СПО ВО "ААПТ";
- Программа учебно-воспитательной работы "Самоуправление в техникуме";
- Положение о родительском собрании в техникуме;
- Положение о кураторе (классном руководителе);
- Положение о студенческом научном обществе.
- Положение об организации работ по охране труда в ОГОУ СПО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";

- Положение о комиссии по охране труда в ОГОУ СПО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и студентами ОГОУ СПО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в ОГОУ СПО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о разработке инструкций по охране труда в ОГОУ СПО "Аннинский аграрно-промышленный техникум".
- Коллективный Договор ГОБУ СПО ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОГОУ СПО "Аннинский аграрно-промышленный техникум".
- Паспорт дорожной безопасности.

Все локальные акты утверждены приказом директора техникума и рассмотрены на общем собрании работников ГБПОУ ВО «ААПТ», педагогическом Совете ГБПОУ ВО «ААПТ».

Документы, регулирующие взаимоотношения с работодателями:
договора о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров с:

- ✓ ОАО "Автоколонна" №1745;
- ✓ СХА им. Ленина;
- ✓ СХА «ЗАРЯ»;
- ✓ ПО «Общепитстандарт»;
- ✓ ИП Двойцин И.Б.;
- ✓ ИП Меньшикова Т.К.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения - серия 36 №003155135.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 36 №002987303.

Перечень реализуемых в 2014-2015 учебном году профессий и специальностей согласно ФГОС третьего поколения:

- 034700.01 (46.01.01) «Секретарь» - третий курс – 9 чел.;
- 43.01.02 «Парикмахер» - 25 чел.;
- 110800.02 (35.01.13) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - первый курс – 24 чел.; второй курс – 25 чел.; третий курс – 18 чел.
- 262023.01 (29.01.29) «Мастер столярного и мебельного производства» - второй курс – 9 чел.;
- 080114 (38.02.01) «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» -

первый курс – 25 чел.; второй курс - 30 чел.; третий курс – 23 чел.

– 190631 (23.02.03) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - первый курс – 25 чел.; второй курс - 29 чел.; третий курс – 60 чел.; четвёртый курс - 26 чел.

– 270843 (08.02.09) «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - четвертый курс – 16 чел.

– 250401 (35.02.03) «Технология деревообработки» - первый курс – 24 чел.; второй курс - 16 чел.

Перечень программ профессиональной подготовки и переподготовки:

- «Водитель автомобиля категории «D» - 372 час.
- «Водитель автомобиля» кат. «B»-156 час.
- «Водитель автомобиля» кат. «C»-246 час.
- «Пользователь ПК «- 46 часов.
- «Бухгалтер» - 480 час.
- «Оператор ЭВМ» - 840 час.
- «1- С Бухгалтерия»-32 час.
- «Секретарь (делопроизводитель)»-680 час.
- «Инспектор по кадрам» - 560 час.
- «Пчеловод» - 680 час.
- «Сборщик изделий из древесины»-320 час.
- «Станочник деревообрабатывающих станков»-480 час.
- «Тракторист – машинист с/х производства категории «C»- 464 час.
- «Тракторист – машинист с/х производства категории «D»- 506 час.
- «Тракторист – машинист с/х производства категории «E»- 468 час.
- «Тракторист – машинист с/х производства категории «F»- 594 час.
- «Парикмахер»- 1360 часов
- «Кондитер» - 320 час.
- «Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)» - 404 час.
- «Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)»- 404 час.

С государственным казённым учреждением Воронежской области «Центр занятости населения Аннинского района» заключены контракты на оказание государственных услуг по профессиональному обучению безработных граждан по профессиям:

– «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «C» - 12 чел.

По договорам на оказание платных образовательных услуг с гражданами по программе профессиональной подготовки трактористов обучены:

– «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «C» - 11 чел.;

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» - 1 чел.;
- В 2014-2015 учебном году подготовлено 24 человека.

Стратегические цели развития техникума:

- Создание правовых, нормативных, экономических, образовательных, методических условий необходимых для реализации образовательного процесса, с учётом интересов студентов, обучающихся и их родителей, социальных партнёров и общества в целом;
- Направление содержания образования на оптимальное развитие личности студента и обучающегося с учётом индивидуальных особенностей, способностей занять активную жизненную позицию в обществе;
- Подготовка высококвалифицированных, конкурентно – способных специалистов и рабочих в дальнейшем востребованных на рынке труда;
- Координация и объединение действий всего коллектива.

Для реализации этих целей в 2014-2015 учебном году решались следующие задачи:

- удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;
- создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
- непрерывное улучшение качества материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- применение активных и интерактивных форм обучения;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся техникума;
- создание и внедрение эффективной системы менеджмента качества техникума;
- организация и проведение мониторинга качества образования для обработки стратегии дальнейшего развития техникума;
- дальнейшее развитие социального партнерства;
- обеспечение безопасных и комфортных условий труда и учебы.

На 01.10.2014г. контингент обучающихся техникума составлял 453 человека. На 01 июня 2015 года контингент составил 394 чел. Отчислено за 2014-2015 учебный год по разным причинам – 40 обучающихся. По сравнению с прошлым годом численность на 01 июня 2014 составляла 392, что меньше на 2 человека.

Численность контингента за последние три года

Наименование специальности/профессии	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	74	83	80
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	98	111	145
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	68	90	21
Технология деревообработки	5	17	42
Повар, кондитер	33	25	47
Мастер столярного и мебельного производства	16	16	12
Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	62	66	68
Секретарь	28	28	12
Парикмахер	24	12	25
Всего:	408	437	452

Процент выполнения плана государственного задания по набору студентов и обучающихся на 1 курс техникума:

<i>Уч. год</i>	<i>План(чел.)</i>	<i>Фактически(чел.)</i>
2011/2012	165	165
2012/2013	190	176
2013/2014	190	165
2014/2015	150	150

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ВО «АННИНСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Управление Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Воронежской области, Уставом техникума и строится на принципе единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления техникума являются Общее собрание, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание техникума, в работе которого участвуют работники и студенты техникума. Общее собрание избирает Совет техникума, определяет срок его полномочия, рассматривает результаты его работы. В состав Совета техникума входят члены администрации, преподаватели, обучающиеся.

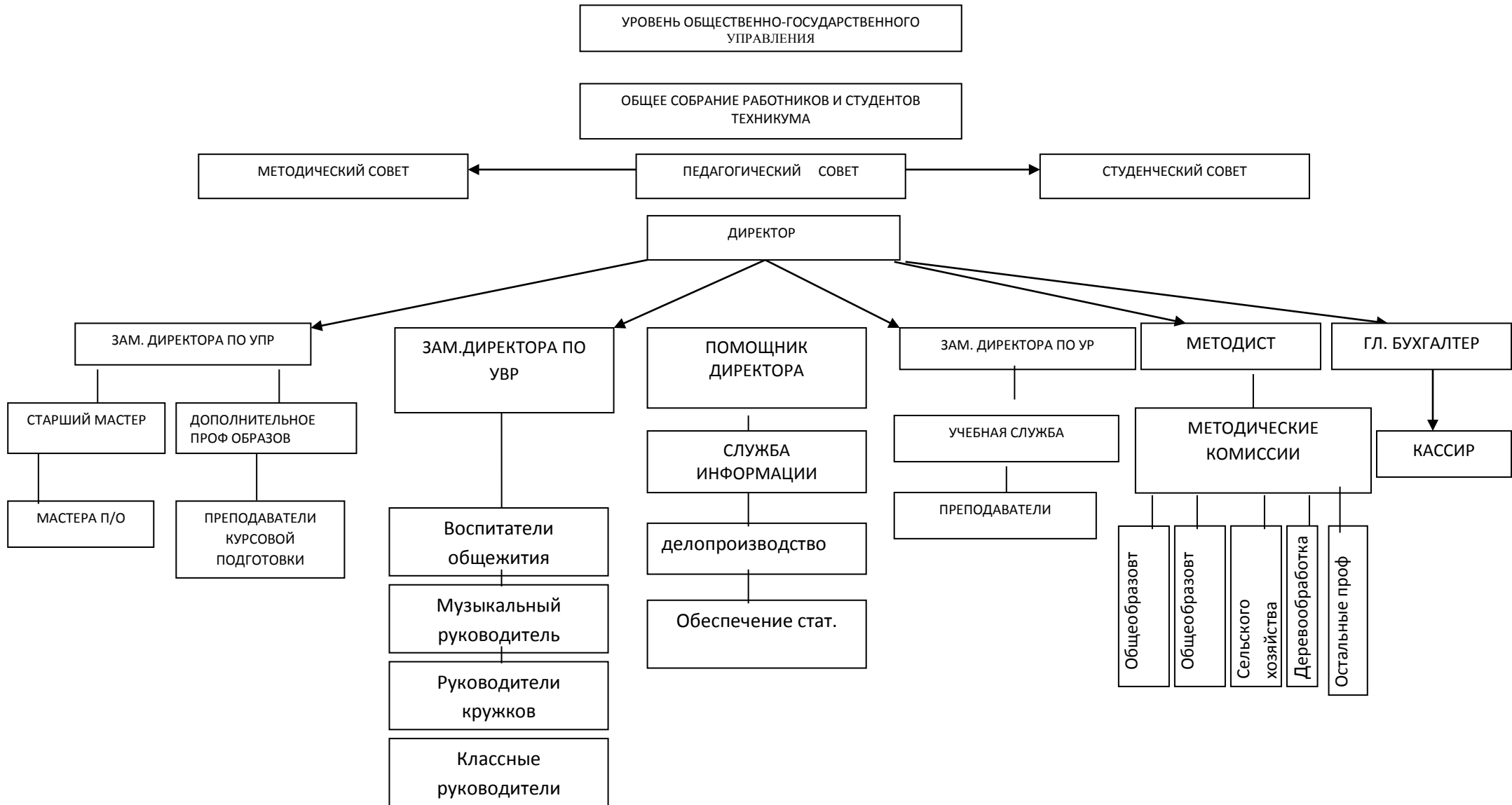
Коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов обеспечивает Педагогический и Методический советы техникума.

Педагогический совет техникума действует в соответствии с Положением о педагогическом совете, рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции согласно Устава техникума.

Непосредственное руководство деятельностью Аннинского аграрно-промышленного техникума осуществляет назначенный департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области директор.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ «ААПТ»



Административное управление техникумом осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса и профессиональной подготовки, через Совет техникума, педагогический совет, методический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой обучающихся, осуществляют мотивационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, и оценочно-результативную функции.

В техникуме начато обновление управляющей системы и придание ей общественно-государственного характера с «акцентом» на обеспечение результативности по принятым управленческим решениям и действиям на всех уровнях. Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития техникума.

Директор техникума определяет совместно с Попечительским Советом стратегию развития техникума, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в учебном заведении, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки специалистов по профессиям и специальностям, заложенным в сфере образовательных услуг техникума.

Традиционные субъекты управления: Совет техникума, педагогический совет, профсоюзная организация.

Высшим коллективным органом управления техникума является Совет техникума.

Педагогический совет – коллективный орган управления техникумом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития образовательного учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией техникума, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители П(Ц)К, творческих групп, руководители инновационных проектов. Возглавляет МС методист. МС руководит работой творческих групп педагогов, предметно-цикловыми комиссиями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание преподавателей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора по УР.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие техникума, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по АХЧ.

Заместитель директора по УР организует учебный процесс в техникуме: составляет расписание занятий, контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных и профессиональных умений, навыков и способов действий, необходимых для продолжения образования и выполнения профессиональных функций выпускников, уровень обученности и обучаемости обучающихся, анализирует результаты успеваемости, контролирует посещаемость.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог организуют внеурочную воспитательную работу в техникуме, работу органов студенческого самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в техникуме, отслеживают уровень воспитанности обучающихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Предметные (цикловые) комиссии – структурные подразделения методической службы техникума, объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. Руководитель П(Ц)К выбирается из состава членов П(Ц)К и утверждается директором техникума. П(Ц)К ведет методическую работу по профилям получаемого профессионального образования, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. П(Ц)К имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования. Председатель П(Ц)К согласует свою деятельность с методическим советом техникума и в своей работе подотчетно ему.

Студенческие органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри студенческой группы, согласуя свою деятельность со студенческим сообществом. Направляет работу студентов куратор.

Администрация техникума:

Директор – Сухочева Наталья Витальевна;

Главный бухгалтер – Владимирова Елена Петровна;

Зам. директора по учебной работе – Гончаренко Галина Алексеевна;

Зам. директора по учебно-воспитательной работе - Липанов Игорь Анатольевич;

Зам. директора по АХЧ – Никольский Алексей Владимирович.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума осуществлялась в соответствии с Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников, разработанного в техникуме, рабочими учебными планами:

- для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и дипломного проекта по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Квалификационные испытания проходили в двух учебных группах по программам подготовки специалистов среднего звена: ЭК-33 специальности «Экономика и бухгалтерский учёт», АМ-44 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Выпускной контингент составил 47 человек, из них все были допущены к Государственной итоговой аттестации как полностью выполнившие требования ФГОС СПО. Экзамен в группе ЭК-33 проходил в три дня для трех подгрупп, в группе АМ-44 в три дня для трех подгрупп.

Государственная итоговая аттестация по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

При подготовке к Государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- обучающимся были розданы задания на выпускную квалификационную работу;

- задания сопровождалось консультациями, которые проводили преподаватели техникума;

- оказание помощи преподавателями при подборе необходимой литературы для написания работы;

- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы преподавателями.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утверждённым расписанием, составленным согласно учебному плану. Обучающимся была предоставлена возможность ответа по докладу в ходе защиты дипломной работы, а так же использовались презентации, чертежи и схемы.

Была создана доброжелательная обстановка на экзаменах. При оценке ответов комиссии учитывали уровень усвоения материала, умение решать профессиональные задачи, краткость, чёткость, обоснованность в изложении ответов. Протоколы заседания комиссии оформлялись в установленной форме и подписывались всеми членами экзаменационной комиссии. Результаты экзаменов объявлялись в тот же день.

Выводы ГЭК: уровень подготовки студентов по специальностям 080114 (38.02.01) «Экономика и бухгалтерский учёт», 190604 (23.02.03) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» соответствует требованиям минимума содержания и уровню подготовки выпускников специальностей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
по программам подготовки специалистов среднего звена
специальность 080114 (38.02.01) «Экономика и бухгалтерский учёт»**

<i>Годы</i>	<i>Количество Выпускников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Средний балл</i>
2014-2015	23	11	9	3	4,3
2013-2014	24	10	8	6	4,1
2012-2013	20	9	5	6	4,1
2011-2012	19	7	4	8	3,9
2010-2011	19	7	3	9	3,9
2009-2010	6	1	3	2	3,83

*Специальность 190604 (23.02.03) «Техническое обслуживание и ремонт
автомобилей»*

<i>Годы</i>	<i>Количество Выпускников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Средний балл</i>
2014-2015	24	9	12	3	4.2
2013-2014	18	3	5	10	3,6

2012-2013	19	4	6	8	4,2
2011-2012	10	5	4	1	4,4
2010-2011	15	4	4	7	3,8
2009-2010	21	4	6	11	3,7

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Годы	Количество Выпускников	На «5»	На «4»	На «3»	Средний балл
2014-2015	17	-	13	4	3,7
2013-2014	20	3	11	6	3,9
2012-2013	20	7	13	-	4,3
2011-2012	21	2	11	8	3,7
2010-2011	20	2	9	9	3,7
2009-2010	17	5	3	9	3,7

2. Профессия «Парикмахер»

Годы	Количество Выпускников	На «5»	На «4»	На «3»	Средний балл
2014-2015	25	8	12	5	4,1
2013-2014	16	3	6	7	3,5
2012-2013	24	6	15	3	4,1
2011-2012	18	12	5	1	4,6
2010-2011	13	10	3	-	4,8
2009-2010	21	9	9	3	4,2

3. Профессия «Секретарь»

<i>Годы</i>	<i>Количество Выпускников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Средний балл</i>
2014-2015	9	3	6	-	4.3
2013-2014	10	1	9	-	4,1

4. Профессия «Мастер столярного и мебельного производства»

<i>Годы</i>	<i>Количество Выпускников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Средний балл</i>
2014-2015	8	2	6	-	4.2

Количество выпускников техникума, получивших диплом с отличием

<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2010-2011</i>
9	7	10	15	6

3.2. Результативность производственного обучения

За 2014-2015 учебный год в полном объёме выполнены образовательные программы по учебной и производственной практики. В начале учебного года составлен график учебной практики, график производственной и преддипломной практики, график внутри техникумовского контроля.

В 2014-2015 учебном году в связи с изменением ФГОС, совместно с преподавателями специальных дисциплин были переработаны рабочие программы учебной и производственной практики, а также дневники учета проведения учебной и производственной практики по следующим рабочим профессиям и специальностям:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Парикмахер;

Повар, кондитер;

Технология деревообработки;

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

С руководителями практик проведено два инструктивно-методических совещания по вопросам ведения планирующей, учетной и отчетной документации перед уходом обучающихся на учебную и производственную практику в декабре и марте. Также по этому вопросу по мере необходимости проводилась работа с каждым из руководителей практики.

В рамках реализации ФГОС третьего поколения с работодателями заключены договора о совместной деятельности по подготовке специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с ОАО «Автоколонна 1745».

В сентябре 2014 года проводилась подготовка к Общественной аккредитации по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», которая была успешно пройдена. В ноябре и декабре 2014 года подготовил материальную часть и пакет документов для получения разрешения от УГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области на подготовку водителей транспортных средств категории «В» и «С». Январь – февраль 2015 года шла подготовка к проверке департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. С апреля по май 2015 года - подготовка к государственной аккредитации по профессиям и специальностям:

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Парикмахер;

Повар, кондитер;

Технология деревообработки;

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организована и проведена в назначенные сроки и в полном объеме учебная и производственная практика обучающихся переводных и выпускных групп. В 2014-2015 учебном году учебную практику в мастерских и в учебном хозяйстве техникума успешно освоили 275 обучающихся. На производственную практику на предприятия Аннинского района и близлежащих районов было направлено 147 обучающихся, которые успешно ее завершили, что подтверждено соответствующими документами. Обучающиеся, показавшие отличные и хорошие знания и умения на производственной и преддипломной практике отмечены похвальными и благодарственными письмами от администрации предприятий. С руководителями практик постоянно велась индивидуальная работа по распределению обучающихся на учебную и производственную практику, составление графиков распределения по рабочим местам, организация и проведение практических квалификационных работ обучающихся. В течение всей учебной практики систематически проводилась проверка журналов учебной практики. Особое внимание уделялось инструктажам по технике безопасности, которые проводились перед изучением каждой новой темы. По результатам проверки в журналах производились записи.

Совместно с руководителями практик проводился контроль обучающихся на предприятиях во время производственной практики. По окончании производственной практики проверены все документы, которые предоставляют обучающиеся (договор о производственной практике, выписка из приказа предприятия, дневники учета проведения производственной практики).

В 2014-2015 учебном году на предприятиях Аннинского района прошли стажировку шесть преподавателей специальных дисциплин и один мастер производственного обучения. По профессии «Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства» - два преподавателя в ЗАО «Имени Ленина» и мастер производственного обучения в СХА «Заря». По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в ОАО «Автоколонна 1745» - четыре преподавателя. В связи с этим были разработаны программы стажировок, согласован график прохождения стажировок и подписаны договора о стажировках.

Перед началом 2014-2015 учебным годом комиссия провела проверку подготовленности учебных мастерских к новому учебному году, о чем составлены соответствующие акты.

Осуществлялось непрерывное формирование материально-технической базы техникума, что обеспечило его функционирование и развитие на современном уровне. Для достижения перечисленных результатов были проведены следующие мероприятия:

- Для успешного освоения учебного вождения для обучающихся по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», на техническое обслуживание, ремонт тракторов и автомобилей было израсходовано около 50 тысяч рублей.

- Для проведения учебной практики обучающихся по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта закуплены инструменты на сумму четыре тысячи рублей.

В октябре 2014 года двое обучающихся нашего техникума приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia по двум компетенциям: парикмахерское искусство и повар-кулинар.

В 2015 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования приняли участие шесть наших обучающихся. Почетную грамоту Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области в номинации за лучшую теоретическую подготовку получила обучающаяся группы ЭК-33 Фирюлина Валентина Юрьевна.

При проведении учебной практики систематически осуществлялся контроль за техническим состоянием оборудования находящимся в учебных мастерских, а также соблюдением правил пользования оборудованием и технике безопасности при работе на нем.

Для обеспечения безопасного проведения занятий по учебному вождению автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин вся техника оснащена аптечками первой медицинской помощи.

В связи с изменением названия техникума перерегистрированы самоходные сельскохозяйственные машины в Гостехнадзоре.

3.3.Профессиональные и творческие достижения ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» за 2014–2015 учебный год

<i>Вид деятельности</i>	<i>Уровень проведения конкурса</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>
За участие в региональном чемпионате Воронежской области по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2014 по компетенции «Парикмахерское дело» (Панюшкина Юлия Юрьевна)	региональный	г. Воронеж	Сертификат
За участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в СПО по профессии «Повар» (Бражник Валерия Андреевна)	региональный	г. Воронеж	Грамота
За активное участие в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 20 марта 2015 г. (Неклюдов Михаил Леонидович)	региональный	г. Воронеж	Сертификат
За активное участие в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 20 марта 2015 г. (Колесников Алексей Владимирович)	региональный	г. Воронеж	Сертификат

За активное участие в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 20 марта 2015 г. (Коротков Артём Владимирович)	региональный	г. Воронеж	Сертификат
За участие во Всероссийском молодёжном форуме среди выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования аграрного профиля (Свиридова Галина Александровна)	межрегиональный	г. Ставрополь	Сертификат
За высокий результат в номинации «Теоретическая подготовка» в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (Фирюлина Валентина Юрьевна).	региональный	г. Воронеж	Грамота
За участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (Фирюлина Валентина Юрьевна)	региональный	г. Воронеж	Сертификат

За участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (Киселёва Людмила Александровна)	региональный	г. Воронеж	Сертификат
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» (Зиброва Ирина)	межрегиональный	Москва	Диплом I степени (Номинация «Лучшие чтецы стихотворений»)
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»	межрегиональный	Москва	Диплом (Номинация «Лучшие чтецы стихотворений»)

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ ГОБУ СПО ВО «АННИНСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По штатному расписанию на 01 сентября 2013 года в учреждении утверждено 85 штатных единицы, фактически используется 80, в том числе:

- преподавателей по штату 26 чел., по факту 26 чел.
- преподавателей ОБЖ - 1 чел. и физической культуры - 2 чел.
- методисты по штату – 2 чел., по факту – 2 чел.
- мастеров производственного обучения по штату -18 чел., по факту -3 чел.
- учебно-вспомогательный персонал по штату – 13 чел., по факту 13 чел.
- младшего обслуживающего персонала по штату 17 чел., по факту 17 чел.

<i>Критерий анализа</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013 чел.</i>	<i>2013-2014 чел.</i>	<i>2014-2015 чел.</i>
количество сотрудников	78	82	80	81
количество пед. персонала	41	32	32	31
имеют высшее образование	29	26	24	26
имеют среднее специальное	9	5	8	5
В том числе обучаются	-	-	-	2

В техникуме основную образовательную деятельность ведут преподаватели и мастера производственного обучения в количестве **30** человек. Из числа педагогических работников 6 человек имеют звание «Отличник профтехобразования», 10 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 33% от общего числа педагогических работников, первую квалификационную имеют 10 человек (33% от общего числа педработников), два преподаватель является молодым специалистом и пока не имеет квалификационной категории, остальные все имеют вторую квалификационную категорию и прошли аттестацию на ПСЗД.

Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованием квалификационных характеристик.

В техникуме имеется план-график повышения квалификации, составляется программа актуальных тем для рассмотрения на педагогических советах в целях повышения профессионального уровня преподавателей, для совершенствования педагогической деятельности в техникуме.

В методическом кабинете оформлен стенд «Аттестация», на котором расположена вся информация для повышения профессионализма преподавателей с учётом новых требований аттестации педагогических и руководящих работников.

Преподаватели техникума регулярно проходят курсовую подготовку. В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли четыре педагогических работника.

В учреждении осуществляется информационная поддержка аттестующихся преподавателей. В течение учебного года присвоена 1 КК – одному педагогическому работнику, высшая КК – двум преподавателям, 1 педагогический работник подтвердил соответствие занимаемой должности.

Профессиональный рост педагогов имеет следующую динамику за последние три года:

	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория (ПСЗД)	Без категории
2012-2013	56%	31%	12%	1%
2013-2014	35%	29%	24%	12%
2014-2015	33%	33%	30%	2%

На заседаниях Педагогического совета были заслушаны выступления на темы: «Технология построения отношений в техникуме на основе доверия, взаимопонимания, ответственности», «Социальные партнёры как одна из составляющих успешного освоения ФГОС 3-го поколения», «Кризисные зоны развития обучающегося и характер педагогической поддержки», «Педагогическая поддержка процессов самоопределения личности обучающегося средствами творческого объединения».

4.2. Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса

Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену:
с 9.00 до 14.25, продолжительность каждого занятия - 45 минут.

Организуется два обеденных перерыв продолжительностью по 20 минут.

Учебная нагрузка на 1 студента - 36 часов в неделю, 6 учебных дней. Программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в техникуме включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторные занятия;
- практические занятия;
- учебную практику;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия с обучающимися;
- спортивные секции.

Преподавателями и мастерами производственного обучения используются как традиционные, так и инновационные технологии и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на современном рынке труда.

Внеклассные занятия (классные часы, факультативы, кружки художественной самодеятельности, секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА в техникуме осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами образовательного учреждения и носит планомерный, системный характер.

Основной целью воспитательной деятельности является создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося как гуманной, духовной, свободной и социальной личности, профессионала.

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «ААПТ» велась в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», «Национальной доктриной образования в РФ», «Концепцией воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области». Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды и были направлены на решение следующих задач:

- усиление воспитательного потенциала учебных занятий;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- совершенствование системы работы классных руководителей (кураторов) и воспитателей;
- развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение как можно большего числа обучающихся в проведение классных и внеклассных мероприятий;
- систематизация накопленного материала по ВР.

1. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

	Категория работников	По штату	По факту	Работа в должности	Имеют образование	Имеют категорию
1	Зам. директора по УВР	1	1	9	высшее	первая
2	Соц. педагог	1	1	1	высшее	-
3	Педагог-психолог	-	-	-	-	-
4	Воспитатель (общезития)	2	2	10лет	Среднее-специальное	-
5	Куратор (классный руководитель)	19	19	1-1год 2-6лет 16-более 10лет	18-высшее	10-высшая 6-первая

Основной целью воспитательной работы в Аннинском аграрно-промышленном техникуме является воспитание грамотной и самостоятельной личности с высокими нравственными и моральными качествами, эстетическое воспитание обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме в целом направлена на формирование качеств конкурентоспособного специалиста, через реализацию региональной Концепции воспитательной работы.

Воспитательная работа выполняет следующие функции:

- развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- защитную, способствующую изменению типа взаимоотношений подростка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения обучающегося с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- компенсирующую, предполагающую создание в техникуме условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности подростков и взрослых;
- управленческую, ориентированную на оптимизацию функционирования и развития техникума, создание условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности обучающихся, - это идея творчества.

Основная цель воспитательной работы в 2014-2015 учебном году - формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- Определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития обучающегося, профессионального роста педагога.
- Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.
- Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности, как обучающегося, так и преподавателя.

2. Социальный паспорт обучающихся техникума из года в год имеет в среднем такую статистику (средний показатель за последние три года):

	%
Среднее количество обучающихся	100%
юноши	68%
девушки	32%
Обучающиеся сироты и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	5.1%
Имеющие в документах, об окончании школы только удовлетворительные оценки	67%
Из многодетных семей	11.6%
Из малообеспеченных семей	45%
Из неполных семей	35%
Родители лишённые родительских прав	4.4%
Обучающиеся инвалиды	0,4%

Для организации воспитательного процесса в техникуме имеются: актовый зал на 300 посадочных мест, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, библиотека с читальным залом, малый концертный зал.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

«Здоровье» (физическое), «Семья» (семейное), «Наша Родина» (гражданское, патриотическое), «Культура» (эстетическое), «Природа» (экологическое), «Труд» (экономическое), «Человек» (воспитание нравственности).

В течение учебного года по всем направлениям деятельности в соответствии с планом воспитательной работы проводились воспитательные мероприятия с использованием разнообразных организационных форм и методов: через потенциал учебных занятий, внеклассную воспитательную работу, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, работу студенческого совета, спортивно-оздоровительную работу, педагогическую практику, кружковую работу, работу по профилактике правонарушений и преступлений.

3. Результаты участия техникума в Областной Спартакиаде в 2014-2015 учебном году

	Футбол	Гиревой спорт	Баскетбол	Волейбол	н/теннис	л/атлетика	л/а кросс
юноши	6	11	6	1	-	7	6
девушки	-	-	5	-	-	-	7

С целью изучения эффективности воспитательной деятельности проводится мониторинг воспитательного процесса. Полученная информация обрабатывается на уровне отделений и техникума. Основные направления мониторинга состояния воспитательной работы в развитии всего коллектива обучающихся техникума:

Доля обучающихся/студентов техникума, занимающихся в кружках, секциях, в общей численности, обучающихся/студентов

2012 – 2013гг.	2013 – 2014гг.	2014-2015гг.
38%	45%	47%

Количество случаев травматизма во время учебного процесса

2012 – 2013гг.	2013 – 2014гг.	2014-2015гг.
-	-	-

Большое место в воспитательной работе занимает **профилактика асоциальных явлений и негативных привычек**, направленная на пропаганду здорового образа жизни; предупреждение совершения обучающимися противоправных действий, девиантного поведения; активизацию деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению.

В работе по пропаганде ЗОЖ, профилактике зависимостей и вредных привычек среди обучающихся техникума можно выделить следующие направления деятельности и осуществляемые по их реализации мероприятия:

- создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды;
- обучение умению конструктивного взаимодействия;
- оказание обучающимся «группы риска» психосоциальной поддержки, психологическое сопровождение детей сирот (психологическая профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения, коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими затруднения в личностном развитии и в различных сферах общения);
- вовлечение молодежи в спортивную и общественно-значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях и операциях, работа в органах самоуправления, разработка и реализация социально - образовательных программ);
- профилактические мероприятия, в том числе с «группой риска» (диагностика предрасположенности к негативным привычкам, профилактические беседы врачей-психологов и наркологов).

К основным мероприятиям, проводимым в рамках этого направления, следует отнести встречи с работниками служб и ведомств профилактики, правоохранительных органов; классные часы, «круглые столы», акции «Один день без табака», выпуск информационных листов; исследования по определению степени информированности студентов о проблемах влияния курения и других вредных привычек на организм, мониторинг табако- и наркозависимости, их психолого-педагогическая коррекция. В этом учебном году укрепилось взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних РОВД Аннинского муниципального района. Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном сотрудничестве с КДН, ПДН и ОВД.

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении (кол-во)

2012 – 2013гг.	2013 – 2014гг.	2014-2015гг.
23	21	29

Количество обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (кол-во)

2012 – 2013гг.	2013 – 2014гг.	2014-2015гг.
7	7	9

Обучающимся выплачивается стипендии. Для сохранения контингента обучающихся в техникуме проводится следующая работа:

- регулярные групповые и общетехникумовские родительские собрания;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- индивидуальные консультации с обучающимися для ликвидации задолженностей по предметам учебного цикла;
- совместная работа с инспекцией по делам н/летних и КДН;
- выездные заседания совета профилактики;
- организация внеучебной деятельности обучающихся;
- организация работы общежития для иногородних обучающихся;
- помощь обучающимся в решении социальных проблем;
- оказание адресной материальной помощи.
- совместная работа с местными органами самоуправления по территориям.

Проблемы и основные направления, задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год

Основные проблемы в воспитательной работе:

1. Низкий прожиточный уровень семьи и отсюда самовольный уход обучающихся из стен учебного заведения для получения случайного заработка;
2. Ослабление роли семьи, низкий культурный и образовательный уровень родителей;
3. Сложная демографическая ситуация в районе и области;
4. Сложность в трудоустройстве и как следствие – неизвестное будущее;
5. Слабая социальная защищенность обучающихся и молодых семей;
6. Ориентация средств массовой информации на западные программы привела к потере культурных и нравственных ценностей, отсутствует пропаганда образа рабочего;
7. Государственная политика в области молодежи мало затронула сельскую местность;
8. Ветхая база спортивных и культурных сооружений на селе;
9. Закрытие общеобразовательных школ в сельских населенных пунктах;

10. Проблема алкоголизма, курения и наркомании.

Основные направления воспитательной работы на предстоящий учебный год:

1. Социальная адаптация обучающихся в коллективе техникума и создание им комфортных социально-бытовых условий:
 - формирование в техникуме духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития и обучения обучающихся;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - поддержка и обеспечение проявлений индивидуальности обучающихся;
 - развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи.
2. Гражданское и патриотическое воспитание.
 - создание воспитательного пространства, способствующего формированию и реализации активной позиции обучающихся;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - помощь учащимся в формировании Российского государственного самопознания, воспитание патриотизма;
 - оформление и создание музея техникума.
3. Правовое воспитание.
 - создание условий для личностного самоопределения обучающихся;
 - проведение работы по профилактике ДТП, травматизма и правонарушений;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - знакомство обучающихся с правовыми отношениями в РФ.
4. Спортивно-массовая работа.
 - вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
 - укрепление здоровья обучающихся с помощью физкультуры и спорта;
 - обеспечение душевного здоровья, хорошего эмоционального состояния обучающихся;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.
5. Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание.
 - создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся через систему вовлечения их в разнообразную внеурочную деятельность (работа кружков, клубов по интересам, проведение мероприятий на высоком культурном и эстетическом уровне).
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
6. Профориентационная работа и социальная адаптация обучающихся.
 - проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ и их родителями с учетом демографической ситуации в районе и области;

- взаимодействие с органами исполнительной власти и представителями работодателей;
 - подготовка абитуриентов к осознанному выбору профессии;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - создание психолого-педагогической среды, способствующей эффективному самоопределению обучающихся, за счет развития устойчивой мотивации и установок на непрерывное самообразование, самоопределение, саморазвитие, самопрезентацию на рынке труда
7. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- развитие и укрепление связей с медицинскими и правоохранительными органами по вопросам профилактики;
 - формирование у обучающихся социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности,
 - развитие и раскрытие индивидуальности обучающихся, их духовно-нравственного и творческого потенциалов,
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - устранение негативных явлений в сфере поведения и отношений, обучающихся к окружающим.
8. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечительства родителей.
- соблюдение действующего законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; социально – психологическая защита обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей;
 - педагогическое сопровождение, строящееся на коррекционной работе с включением в нее всех субъектов образовательного процесса;
 - реализация мер, направленных на решение вопросов социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, подготовка их к самостоятельной жизни и трудоустройству;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению; педагогическое, социально-психологическое и правовое консультирование обучающихся.
9. Организация ученического самоуправления.
- создание единого коллектива и комфортных условий в нем;
 - помощь обучающимся в реализации своих возможностей;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - создание студенческой газеты.

Библиотечный фонд

На 01.01.2015 г. общий фонд библиотеки составил 8490 экземпляров, основной фонд (учебной литературы) - 3690 экземпляров, 1500 экземпляров – учебно-методической, 3300 экземпляров - художественной.

Количество учебных пособий на 1 обучающегося составило в 2012 году – 6,3 экземпляров.

Общее количество периодических изданий составило – 4 наименований.

Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Наименование профессии и специальности (по перечню)	Кол-во обуч-ся	Обеспеченность (в % на одного уч-ся от общего кол-ва обуч-ся) 2014-2015 уч. год
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	68	60
2.	Парикмахер	25	60
3.	Секретарь	12	90
4.	Мастер столярного и мебельного производства	12	80
5.	Повар, кондитер	49	85
6.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	146	80
7.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	79	90
8.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	50
9.	Технология деревообработки	42	80

№ п/п	Общеобразовательные дисциплины	Обеспеченность (в %) с учётом действующих учебников в 2014-2015 уч. год
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Иностранные языки	100
4.	История	100
5.	Обществознание	100
6.	Химия	100
7.	Биология	100
8.	Математика	100
9.	Физика	100

4.4. Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса

Подготовка специалистов осуществляется по ФГОС СПО. Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям разработаны на основе ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям, утверждены директором, согласованы с заместителем директора по УР, председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов и обучающихся не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки - 54 часа с учетом консультаций и самостоятельной работы студентов и обучающихся.

ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

На базе техникума проводятся учебные практики. По окончании учебной практики формируется портфолио обучающихся.

Производственная, преддипломная практики проводятся на предприятиях района, области и за её пределами согласно типовому Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №673, №674).

В техникуме сформирована система контроля качества подготовки специалистов. Она включает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, обязательных контрольных работ, тесты, экзаменационные вопросы. Формами текущего контроля знаний обучающихся являются устные и письменные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др. Для итоговой и промежуточной аттестации разработаны Программы государственной итоговой аттестации обучающихся по профессиям и специальностям, а для обучающихся – положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников. Успешная управленческая деятельность учебным процессом невозможна без организации систематического контроля. Учёт и контроль – вот главное, что требуется для правильного функционирования образовательного процесса. Чтобы управлять не формально, а фактически учебным процессом, принимать правильные, обоснованные решения нужны фактические данные об успеваемости, посещаемости обучающихся. Без получения достоверной информации, без обратной связи процесс управления в техникуме невозможен. Хорошо организованный контроль обеспечивает систематическое получение информации о качестве преподавания, об уровне знаний учащихся, позволяет сравнить состояние учебного процесса в техникуме с современными требованиями к нему.

Программа «Учебный учет» предназначена для отражения результатов учебного процесса в учебном заведении. Ведение электронного журнала, создание отчетов, база данных информации об обучающихся.

Вот уже четвертый год в нашем техникуме действует «Учебный учёт» в него входит «Электронный журнал» – новая система взаимодействия между учебным заведением и родителями, которая позволяет образовательному учреждению автоматизировать составление отчетности техникума, оперативно получать различные статистические срезы с целью повышения качества управленческой деятельности, вовлекает образовательное учреждение в процесс электронизации хранения и обработки данных. Осуществляется постепенный переход от стандартных бумажных форм обеспечения учебного процесса на электронные: организация ведения электронного журнала успеваемости и посещаемости, деятельность приёмной комиссии, подготовка и печать дипломов; максимальное высвобождение преподавательского состава от ручного механического труда.

4.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение занимает земельный участок площадью 569600м², площадь занимаемая зданиями -147500м².

Учебный комплекс состоит из учебного корпуса, общественно-бытового корпуса, общежития, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, площадью 252,1м² рассчитанный на 330 мест, мастерские, гаражи.

Учебная материально-техническая база техникума включает в себя:

- Блок теоретических занятий, общей площадью 2883,5м²;
- Общественно-бытовой блок и мастерские -2281,4м²;

Предельный контингент по лицензии 800 чел. Имеется 30 учебных кабинетов. Коммунальные виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация.

Территория благоустроена асфальтовым и бетонным покрытиями, имеется ограждение железобетонными плитами протяженность по периметру 2296м, наружное освещение, представленное осветительным оборудованием парадного входа, 3 прожекторами, освещающими территорию двора.

Учебно-производственные мастерские: столярная мастерская (157,3м²), слесарная -108,3м², мастерская по обработке древесины – 317,8м², мастерская ручных столярных инструментов, парикмахерская -108,6м².

Лаборатории: «Комбайны», «Устройство тракторов», «Устройство автомобилей», «Сельскохозяйственные машины», «Технологии», «Парикмахерская», учебный кулинарный и кондитерский цех.

Имеется договор о вывозе ТБО с МКП Аннинского городского поселения Аннинского муниципального района Воронежской области "Благоустройство".

Общежитие: количество мест по плану 120, количество мест по факту 120, в том числе проживающих граждан - 120 чел.

Учебное хозяйство пахотных площадей – 42,2 га.

Столовая, общей площадью 234,4м² на 140 посадочных мест, обеспеченность оборудованием 100%. Организация питания обучающихся - трехразовое.

Спортивный зал площадью 269,4кв.м, обеспеченность инвентарем в от нормы 40%, требуется оборудование:

-легкая атлетика: секундомеры, планка для прыжков в высоту, гранаты массой 500г и 700г.

-гимнастика: маты гимнастические, брусья параллельные, брусья разновысокие,

-спортивные игры: мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи футзальные.

Другие сооружения – гараж, площадью 279м², ангар для хранения техники, материально-технический склад.

Имеется: кабинет фельдшера 20 кв.м., процедурный кабинет 15 кв.м. санитарным нормам - соответствуют. Обеспеченность медицинским оборудованием, соответствие санитарным нормам и правилам - 95%.

Наличие транспорта: 16 автомобилей (6 единиц грузовых автомобилей, 10 - легковых), 6 тракторов, 1 комбайн, 24 единицы сельскохозяйственной прицепной и навесной техники.

Все корпуса в техникуме оснащены противопожарной сигнализацией с системой информационного оповещения.

В техникуме имеется шесть компьютерных классов, в которых установлены 53 компьютера, 10 с выходом в сеть Интернет. На всех компьютерах установлены программы для использования современных профессиональных баз данных (сведений и информации по профилю обучения).

**РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОБУ
СПО ВО «ААПТ». ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Объем бюджета УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2012 г.	2013 г.	2014 г.
34666393руб	39074000	39528653

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме внебюджетных доходов УПО в отчетном году

2012 г.	2013 г.	2014 г.
65% 3772205руб.	60% 2881041	15% 498867

Объем расходов УПО в отчетном году в расчете на одного обучающего (из бюджетных средств) (в динамике за 3 года).

2012 г.	2013 г.	2014 г.
83552руб.	87414	88037

Доля фонда оплаты труда УПО с начислениями в структуре затрат на обучение одного обучающего в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2012 г.	2013 г.	2014 г.
36 %	39%	42%

Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2012 г.	2013 г.	2014 г.
10%	9%	10%

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на обучение одного обучающего в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2012 г.	2013 г.	2014 г.
0,2%	-	-

Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2012 г.	2013 г.	2014 г.
1,2%	0,3 %	2 %

Доля расходов на оплату прочих расходов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике затрат за 3 года)

2012 г.	2013 г.	2014 г.
18%	6 %	29 %

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2012 г.	2013 г.	2014 г.
21 %	10%	13%

Количество обучающихся/студентов в расчете на одного преподавателя, мастера п/о в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2012 г.	2013 г.	2014 г.
13 чел.	14 чел.	13 чел.