

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом техникума
Протокол № 7 от 16.03.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ААПТ»
Н.В. Сухочева
«26» март 2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Воронежской области
«Аннинский аграрно-промышленный
техникум» в 2019 году

АННА-2020

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» содержит информацию об основных результатах деятельности техникума.

Отчёт призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя, об основных результатах деятельности техникума.

Сегодня техникум стоит перед необходимостью понимания вводимых изменений, которые происходят в профессиональном образовании, и должен быть готов к их реализации. Настоящий отчет представляет собой документ, определяющий состояние техникума на сегодняшний момент для определения направлений развития образовательной организации в рамках реализации целевых ориентиров, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления деятельности.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование	стр.
Раздел 1. Общая характеристика учреждения, его позиция на рынке образовательных услуг.....	4
Раздел 2. Система управления ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум».....	12
2.1. Структура управления «ААПТ».....	12
2.2. Комплексная безопасность образовательного учреждения.....	16
Раздел 3. Результативность учебно-производственной деятельности учреждения профессионального образования.....	20
3.1. Качество подготовки выпускников.....	20
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	21
3.3. Результативность производственного обучения.....	25
3.4. Профессиональные и творческие достижения ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» за 2017-2018 учебный год...	28
Раздел 4. Ресурсы ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» и эффективность их использования.....	35
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	35
4.2. Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса...	36
4.3. Организация воспитательного процесса.....	36
4.4. Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.....	48
4.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса....	49
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум». Экономическая эффективность реализации образовательных программ.....	52
Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум»	55

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО ПОЗИЦИЯ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Наименование ОУ - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум».

Юридический адрес: 396250, Воронежская область, Аннинский район, п.г.т. Анна, улица Чехова, д.1а.

Фактический адрес: 396250, Воронежская область, Аннинский район, п.г.т. Анна, улица Чехова, д.1а.

Телефон: 8(47346) 2-50-83, 2-51-69

Факс: 8(47346) 2-50-83, 2-51-71

Электронная почта: aapt1010@rambler.ru

Сайт: www.aapt-anna.ru

Год основания ОУ: 1984 год.

Лицензия: серия 36Л01 № 0000090 от 15.05.2015 – бессрочная.

Аккредитация: № Д-2577 серия 36А01 № 0000026 от 18.06.2015 до 18.06.2021г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Воронежская область.

Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области.

Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Документы на право пользования землей (свидетельства о государственной регистрации права). - 2 единицы: № 36-36/002-36/002/009/2016-14/1 от 02.02.2016г, № 36-36/002-36/002/009/2016-15/1 от 02.02.2016г.

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в региональной системе образования с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальностей соответствующего уровня квалификации.

Устав, утвержден приказом департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №199 от 27.02.2015 года, согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области приказом №176 от 09.12.2015 года.

Коллективный договор от 29.05.2017 года зарегистрирован 27.06.2017г. департаментом труда и занятости населения Воронежской области, регистрационный № 875к.

Информационно-историческая справка

Образовательная организация была основана 21 августа 1943 года как сельскохозяйственная школа.

В 1960 году сельскохозяйственная школа перешла в систему профтехобразования и стала называться сельское профессионально-техническое училище № 13.

Аннинское среднее сельское профессионально-техническое училище № 13 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 49 (Приказ №131 от 19. 09.1985 года по Воронежскому областному управлению народного образования).

Аннинское среднее профессионально-техническое училище № 49 преобразовано в Аннинское профессионально-техническое училище № 49 (Приказ № 265 от 21.03.1991 года по Воронежскому областному управлению народного образования).

В соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и закона РФ «Об образовании» Аннинское ПТУ № 49 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 49» (Постановление Администрации Аннинского района Воронежской области № 251 от 19 июня 2001 года).

Аннинское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 49» переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 49 р.п. Анна" (Приказ главного управления образования администрации Воронежской области № 45 от 16 февраля 2005 года).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 49 р.п. Анна" переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 49 п.г.т. Анна" (Приказ главного управления образования администрации Воронежской области № 272 от 24 мая 2005 года).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 49 п.г.т. Анна» переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (Постановление Правительства Воронежской области от 19 октября 2009 года № 885).

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аннинский аграрно-промышленный техникум» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (Приказ Департамента

образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.12.2011 года № 1191).

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (Приказ Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 15.01.2015 года №19).

Локальные акты учреждения:

- Положение о Совете техникума;
- Положение о педагогическом Совете техникума;
- Положение о Методическом совете техникума;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Положение об общетехникумовском родительском комитете.
- Положение по бухгалтерскому учёту и бухгалтерской отчётности ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Положение о библиотеке в ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Положение об оплате труда в ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Положение о смотре-конкурсе лучшего учебно-методического комплекта преподавателя "Лига-proff";
- Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о защите персональных данных работников и обучающихся ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о библиотечном фонде;
- Положение об учебно-производственных мастерских техникума;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации;
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников;
- Положение о предметных (цикловых) комиссиях техникума;

- Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о структурном подразделении, ответственном за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о социально-педагогической службе.
- Правила приёма в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Условия приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум" на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО по ТОП-50;
- Положение о проверке тетрадей и письменных работ обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о методических работах преподавателей;
- Положение об учебном хозяйстве ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение по организации самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о заведующем учебным кабинетом и лабораториями ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о практике;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения Личных дел обучающихся ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение об электронном обучении и обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся в ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о языке образования в ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований ГБПОУ ВО "ААПТ", а также оказания материальной поддержки студентам;
- Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Положение об учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе обучающихся;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проектной деятельности обучающихся;
- Положение о порядке разработки и обновления основной образовательной программы среднего профессионального образования.
- Положение о студенческом Совете техникума;
- Положение о Совете общежития;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии ГБПОУ ВО «ААПТ»;
- Положение об учёте неблагополучных детей;
- Положение о проведении круглогодичной спартакиады в ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Программа учебно-воспитательной работы "Самоуправление в техникуме";
- Положение о родительском собрании в техникуме;
- Положение о кураторе (классном руководителе);
- Положение об антинаркотическом волонтерском отряде в ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о совете Клуба.
- Положение об организации работ по охране труда в ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";

- Положение о комиссии по охране труда в ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о разработке инструкций по охране труда в ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение об обеспечении особого порядка доступа на объект (территорию) ГБПОУ ВО «ААПТ»;
- Положение об организации охраны и защиты ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»;
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум".
- Коллективный Договор ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум".
- Паспорт дорожной безопасности.

Все локальные акты утверждены приказом директора техникума и рассмотрены на общем собрании работников ГБПОУ ВО «ААПТ», педагогическом Совете ГБПОУ ВО «ААПТ», методическом Совете.

Документы, регулирующие взаимоотношения с работодателями:

1. договора о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров с:
 - ОАО "Автоколонна" №1745;
 - СХА «ЗАРЯ»;
 - ПО «Общепит Стандарт»;
 - ИП Плотникова К.Н.;
 - ИП Меньшикова Т.К.
2. договора об организации и проведении дуального обучения с:
 - ООО «Агротех-Гарант Верхне Тойденский»;
 - ООО «СХП «Молоко Черноземья»;
 - ООО «Агротех-Гарант Нащедино»;
 - ООО «Агротех-Гарант» Рубашевский;
 - ООО «Агротех-Гарант» Хлебородное;
 - ООО «Агротех-Гарант Пугачевский»
 - СХА «Заря».

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения - серия 36 №003155135.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 36 №002987303.

Перечень реализуемых в 2018-2019 учебном году профессий и специальностей согласно ФГОС СПО:

- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - первый курс – 50 чел.; второй курс – 41 чел.; третий курс – 63 чел.
- 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» - второй курс – 20 чел.
- 43.01.02 «Парикмахер»- второй курс - 23 чел.;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - первый курс – 27 чел.; второй курс - 29 чел.; третий курс – 24 чел.
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - первый курс – 50 чел.; второй курс - 44 чел.; третий курс – 25чел.; четвёртый курс - 25 чел.
- 35.02.03 «Технология деревообработки» - третий курс – 23 чел.; первый курс – 25 чел.
- 19.01.17 «Повар, кондитер» - третий курс – 27 чел.
- 43.01.09 «Повар, кондитер» - первый курс – 50 чел., второй курс – 32 чел.

Численность контингента за последние три года

На 01.10.2018г. контингент обучающихся техникума составлял 573 человека. На 01 июня 2019 года контингент составил 560 чел. Отчислено за 2018-2019 учебный год по разным причинам – 25 обучающихся.

Наименование специальности/профессии	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	69	66	80
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	105	119	144
Технология деревообработки	56	41	48
Повар, кондитер	50	66	109
Мастер столярного и мебельного производства	19	41	20
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	146	156	154
Парикмахер	-	25	23
Всего:	465	533	578

Процент выполнения плана государственного задания по набору обучающихся на 1 курс техникума:

<i>Уч. год</i>	<i>План (чел.)</i>	<i>Фактически (чел.)</i>
2015/2016	125	125
2016/2017	175	175
2017/2018	175	175
2018/2019	175	175

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ВО «АННИНСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

2.1. Структура управления «ААПТ»

Управление Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Воронежской области, Уставом техникума и строится на принципе единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления техникума являются Общее собрание, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание техникума, в работе которого участвуют работники и студенты техникума. Общее собрание избирает Совет техникума, определяет срок его полномочия, рассматривает результаты его работы. В состав Совета техникума входят члены администрации, преподаватели, обучающиеся.

Коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов обеспечивает Педагогический и Методический советы техникума.

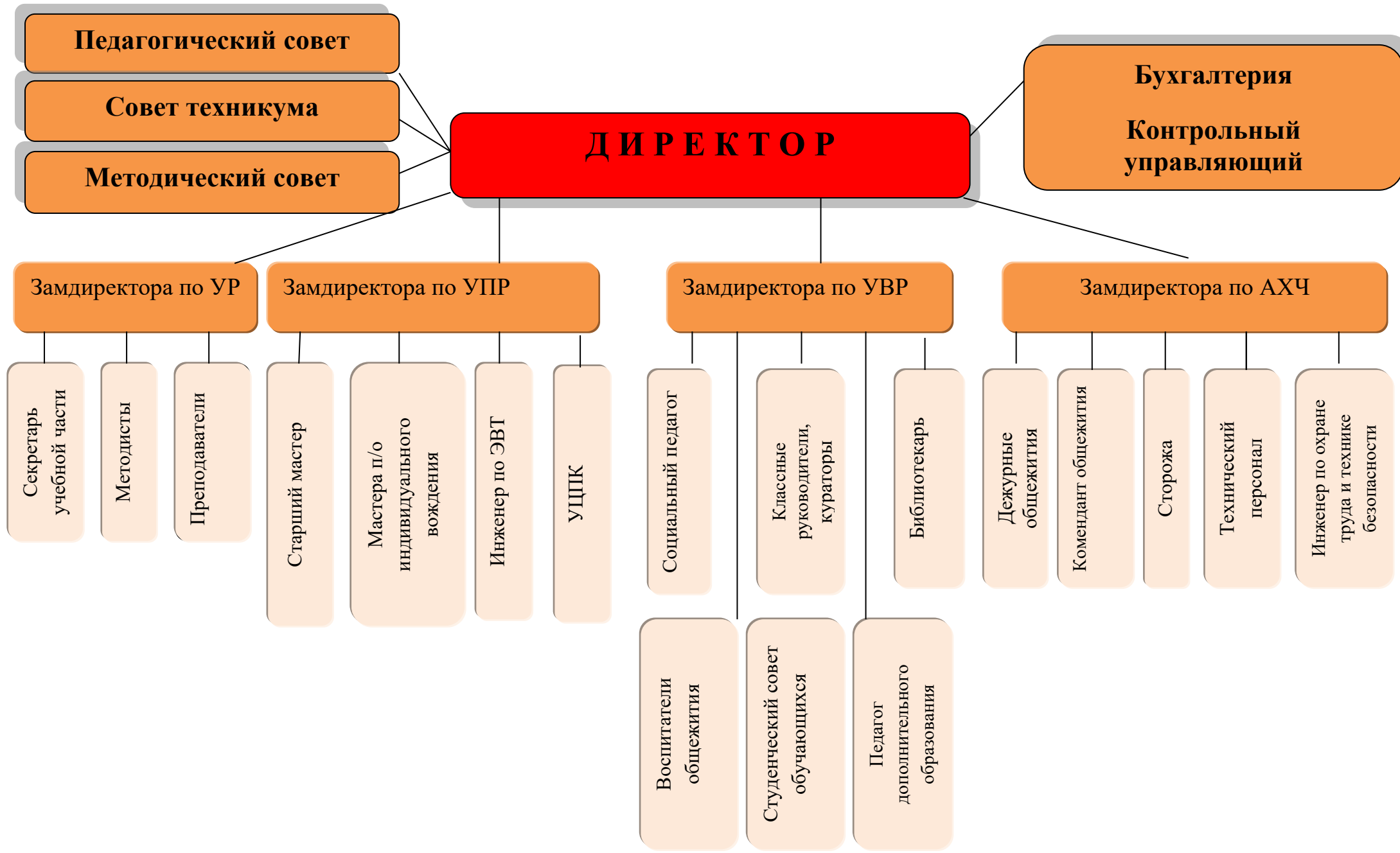
Педагогический совет техникума действует в соответствии с Положением о педагогическом совете, рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции согласно Устава техникума.

С присвоением техникуму статуса региональной инновационной площадки по направлению «Создание сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования» (приказ №21 от 16.01.2017г.) внедряются новые механизмы управления образовательной деятельностью путем применения новых моделей и технологий менеджмента.

Непосредственное руководство деятельностью Аннинского аграрно-промышленного техникума осуществляет назначенный департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области директор.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА



Административное управление техникумом осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса и профессиональной подготовки, через Совет техникума, педагогический совет, методический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой обучающихся, осуществляют мотивационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, и оценочно-результативную функции.

В техникуме начато обновление управляющей системы и придание ей общественно-государственного характера с «акцентом» на обеспечение результативности по принятым управленческим решениям и действиям на всех уровнях. Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития техникума.

Директор техникума определяет совместно с Попечительским Советом стратегию развития техникума, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в учебном заведении, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки специалистов по профессиям и специальностям, заложенным в сфере образовательных услуг техникума.

Традиционные субъекты управления: Совет техникума, педагогический совет, профсоюзная организация.

Высшим коллективным органом управления техникума является Совет техникума.

Педагогический совет – коллективный орган управления техникумом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития образовательного учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией техникума, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители П(Ц)К, творческих групп, руководители инновационных проектов. Возглавляет МС методист. МС руководит работой творческих групп педагогов, предметно-цикловыми комиссиями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание преподавателей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора по УР.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие техникума, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по АХЧ.

Заместитель директора по УР организует учебный процесс в техникуме: составляет расписание занятий, контролирует выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных и профессиональных умений, навыков и способов действий, необходимых для продолжения образования и выполнения профессиональных функций выпускников, уровень обученности и обучаемости обучающихся, анализирует результаты успеваемости, контролирует посещаемость.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог организуют внеурочную воспитательную работу в техникуме, работу органов студенческого самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в техникуме, отслеживают уровень воспитанности обучающихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Предметные (цикловые) комиссии – структурные подразделения методической службы техникума, объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. Руководитель П(Ц)К выбирается из состава членов П(Ц)К и утверждается директором техникума. П(Ц)К ведет методическую работу по профилям получаемого профессионального образования, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. П(Ц)К имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования. Председатель П(Ц)К согласует свою деятельность с методическим советом техникума и в своей работе подотчетно ему.

Студенческие органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри студенческой группы, согласуя свою деятельность со студенческим сообществом. Направляет работу студентов куратор.

Администрация техникума:

Директор – Сухочева Наталья Витальевна;

Главный бухгалтер – Жилкина Ольга Викторовна;

Замдиректора по учебной работе – Гончаренко Галина Алексеевна;

Замдиректора по учебно-воспитательной работе - Липанов Игорь Анатольевич;

Замдиректора по АХЧ – Никольский Алексей Владимирович;

2.2. Комплексная безопасность образовательного учреждения

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность техникума является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность техникума включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности техникума в 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения

В соответствии с планом комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации техникума по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание техникума.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании техникума и упорядочения работы ОУ были изданы приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» №208 от 30.08. 2019 г., «О безопасности жизнедеятельности в

общежитии техникума» № 213 от 30.08.2019 г.

Пропускной режим в здание техникума контролируется:

- в техникуме - дежурный сторож, дежурный администратор;
- в общежитии пропускной режим осуществляет дежурный по общежитию;
- сторож и дежурный по общежитию заносят данные о посетителях в журнал регистрации.

Запрещен вход в техникум любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем согласно приказу директора о пропускном режиме на территорию техникума.

Здания техникума оснащены:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в ГБПОУ ВО «ААПТ» и прилегающей территории издан приказ «О действиях при обнаружении подозрительных предметов» (№215 от 30.08.2019г.).

2. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в техникуме и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение учебного года согласно плану, в техникуме проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- сторожевая служба заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- запрещен вход в техникум любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла,

мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

3. Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;

- приказы:

 - «Об обеспечении пожарной безопасности» № 209 от 30.08.2019 г.;

 - «О создании нештатной, общественной и добровольной дружины на базе ГБПОУ ВО «ААПТ», для защиты учебного заведения, из числа работников техникума» № 211 от 30.08.2019 г.;

 - «Об обесточивании техникума в случае возникновения пожара» № 214 от 30.08.2019 г.

- уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах (обновлены и размещены схемы на всех этажах);

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы;

- соответственно графику проверялась система АПС;

- проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения;

- проведены учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель, май) на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников ОУ при возникновении ЧС;

- перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния техникума в соответствие требованиям безопасности;

- проведён инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности;

- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ;

- на первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, также размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуациях».

4. Мероприятия по электробезопасности:

Электрощитовая техникума, электрическое оборудование в помещениях техникума проверялись на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В техникуме полностью заменены электросветильники. Согласно графику, проводится проверка электрощитовой. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка

содержатся в исправном состоянии.

Состояние защиты сотрудников и обучающихся

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, а также медицинские маски.

В 2019 учебном году в техникуме проводились теоретические и практические занятия с обучающимися по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи (проводили преподаватели ОБЖ, БЖ).

5. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум".

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Качество подготовки выпускников

В техникуме отлажена система внутритехникумовского контроля и менеджмента качества обучения студентов.

С первых дней пребывания студентов в техникуме начинается диагностическая работа преподавателей различных дисциплин, направленная на определение уровня подготовки обучаемых, проводится предварительный контроль, который позволяет определить исходный уровень знаний и умений студентов, чтобы ориентироваться на допустимую сложность учебного материала в начале обучения. Здесь используются разнообразные современные педагогические и методические приемы и методы с учетом сложностей адаптационного периода. После определения исходного уровня знаний преподаватели начинают процесс обучения с соответствующими формами текущего контроля получаемых студентами знаний, для чего активно применяются различные виды опроса, тестирования, проводятся семинарские и практические занятия, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы. Это дает возможность получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала и на этой основе оперативно вносить изменения в учебный процесс. Таким образом, преподаватели постоянно побуждают обучающихся к совершенствованию знаний и умений, к развитию потребности в самоконтроле. Анализ оценок, проведенных в период самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникуме отлажена работа по систематическому контролю знаний, умений, компетенций при уровне подготовленных заданий средней сложности, а по отдельным дисциплинам, курсам, модулям - выше среднего уровня сложности, и достигаются результаты по обеспечению качества обучения.

Особое внимание в системе управления в техникуме уделяется внутритехникумовскому контролю. При этом контролируется наличие и содержание рабочих учебных программ, уровень учебно-методической документации, научно-методическая работа преподавателей, выполнение ими индивидуальных и календарно-тематических планов по предметам, состояние учебно-материальной базы и ее развитие, качество подготовки специалистов, организация самостоятельной и творческой работы обучающихся, межпредметные связи и др.

В техникуме много внимания уделяется текущему контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Подводятся итоги предварительной аттестации обучающихся (выставление промежуточных оценок по предметам накануне зимней и летней сессий), которые постоянно

обсуждаются на заседаниях педагогического и научно-методического советов, предметно-цикловых комиссий. В техникуме проводятся открытые уроки и мастер-классы с их последующим анализом и обсуждением, практикуется взаимопосещение занятий преподавателями.

На основании приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21.02.2019г. №184 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся организаций, реализующих программы общего образования на территории Воронежской области, в 2019 году (федеральные процедуры)» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) на базе техникума для обучающихся первого курса:

02 апреля 2019 года по учебной дисциплине «История», 04 апреля 2019 года по учебной дисциплине «Биология», 09 апреля 2019 года по учебной дисциплине «Физика», 11 апреля 2019 по учебной дисциплине «География», 16 апреля 2019 года по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский и немецкий); 18 апреля 2019 года по дисциплине «Химия». Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень знаний.

Вывод: Качество подготовки специалистов в техникуме достаточно высокое, это подтверждается результатами промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума осуществлялась в соответствии с Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников, разработанного в техникуме, рабочими учебными планами:

- для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и дипломного проекта по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Технология деревообработки»;

- для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Квалификационные испытания проходили в двух учебных группах по программам подготовки специалистов среднего звена: ЭК-33 специальности «Экономика и бухгалтерский учёт», АМ-44 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», а также по профессиям в группах Т-331, Т-332 и Т-333 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», ПК-33 «Повар, кондитер». Выпускной контингент составил 127 человек, из них все были допущены к Государственной итоговой аттестации как полностью выполнившие требования ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта), по профессиям «Повар, кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» выполнение выпускной квалификационной работы.

При подготовке к Государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- обучающимся были розданы задания на выпускную квалификационную работу;
- задания сопровождались консультациями, которые проводили преподаватели техникума;
- оказание помощи преподавателями при подборе необходимой литературы для написания работы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы преподавателями.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утверждённым расписанием, составленным согласно учебному плану. Обучающимся была предоставлена возможность ответа по докладу в ходе защиты дипломной работы, а также использовались презентации, чертежи и схемы.

Была создана доброжелательная обстановка на экзаменах. При оценке ответов комиссии учитывали уровень усвоения материала, умение решать профессиональные задачи, краткость, чёткость, обоснованность в изложении ответов. Протоколы заседания комиссии оформлялись в установленной форме и подписывались всеми членами экзаменационной комиссии. Результаты экзаменов объявлялись в тот же день.

Выводы ГЭК: уровень подготовки студентов по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессиям 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 19.01.17 «Повар, кондитер» соответствует требованиям минимума содержания и уровню подготовки выпускников специальностей и профессий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

<i>Годы</i>	<i>Количество Выпускников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Средний балл</i>
2018-2019	19	14	5	-	4,7
2017-2018	15	11	4	-	4,7
2016-2017	24	15	9	-	4,6
2015-2016	20	9	11	-	4.5

*Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобилей»*

<i>Годы</i>	<i>Количество Выпускников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Средний балл</i>
2018-2019	25	22	3	-	4,8
2017-2018	22	11	11	-	4.5
2016-2017	30	20	10	-	4.6
2015-2016	58	32	25	1	4.5

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по
программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

*Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»*

<i>Годы</i>	<i>Количество Выпускников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Средний балл</i>
2018-2019	56	36	20	-	4,3
2017-2018	27	12	14	1	4.3
2016-2017	22	17	5	-	4.7
2015-2016	23	9	10	4	4.2

Профессия «Повар, кондитер»

<i>Годы</i>	<i>Количество Выпускников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Средний балл</i>
2018-2019	27	20	4	3	4.7
2016-2017	17	5	12	-	4.2
2015-2016	17	8	7	2	4.3

Количество выпускников техникума, получивших диплом с отличием

<i>2018-2019</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>
12	8	10	8	9

3.3. Результативность производственного обучения

За 2019 календарный год в полном объеме выполнены программы по учебной и производственной практике. В начале учебного года составлен график учебной практики, график производственной и преддипломной практик, график внутри техникумовского контроля проверки учебной и производственной практик.

С руководителями практик проведено пять инструктивно-методических совещаний по вопросам ведения планирующей, учетной и отчетной документации перед уходом обучающихся на учебную и производственную практику в сентябре, марте и мае. Также по этому вопросу, по мере необходимости, проводилась работа с каждым из руководителей практики.

В сентябре 2019 года подготовлена материальная часть и пакет документов для получения разрешения от УГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области на подготовку водителей транспортных средств категории «С» сроком на пять лет.

Организована и проведена в назначенные сроки и в полном объеме учебная и производственная практика обучающихся переводных и выпускных групп. В 2019 учебном году учебную практику в мастерских и в учебном хозяйстве техникума успешно прошли 411 обучающихся. На предприятия Аннинского района: ООО «Садовский сахарный завод», ОАО «Автоколонна №1745», ООО «Аннинский элеватор», ОАО «МЭЗ Аннинский», АО «Аннинское райпо», СХА «Заря», ЗАО «Имени Ленина», ООО «Агротех-Гарант» и другие, было направлено 292 обучающихся, которые успешно ее завершили, что подтверждено соответствующими документами. 18 обучающихся 3 курса по профессии «Тракторист-машинист

сельскохозяйственного производства» были направлены на практику в ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Лискинского района. Обучающиеся, показавшие отличные и хорошие знания и умения на производственной и преддипломной практике, отмечены похвальными и благодарственными письмами от администрации предприятий.

Совместно с руководителями практик проводился контроль обучающихся на предприятиях во время производственной практики. По окончании производственной практики проверены все документы, которые предоставляют обучающиеся (договор о производственной практике, выписка из приказа предприятия, дневники учета проведения производственной практики).

Перед началом 2019-2020 учебным годом комиссия провела проверку подготовленности учебных мастерских к новому учебному году, о чем составлены соответствующие акты.

Осуществлялось непрерывное обновление материально-технической базы техникума, что обеспечило его функционирование и развитие на современном уровне. Для достижения перечисленных результатов были проведены следующие мероприятия:

- для успешного освоения учебного вождения для обучающихся по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на техническое обслуживание и ремонт тракторов комбайнов и автомобилей было израсходовано около 90 тысяч рублей.

- для перевозки обучающихся к месту прохождения практик и участия в спортивных соревнованиях в июне 2019 года получена лицензия на перевозку обучающихся микроавтобусом.

В октябре 2019 года обучающиеся нашего техникума Мошнякова Татьяна и Муштаков Виктор, приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенциям: поварское дело и эксплуатация сельскохозяйственных машин.

При проведении учебной практики систематически осуществлялся контроль за техническим состоянием оборудования, находящимся в учебных мастерских, а также за соблюдением правил пользования оборудованием и техники безопасности при работе на нем.

Для обеспечения безопасного проведения занятий по учебному вождению автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин вся техника оборудована аптечками первой медицинской помощи и огнетушителями.

Работа учебного центра профессиональных квалификаций

На базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» с 2017 года функционирует «Учебный центр

профессиональных квалификаций» (УЦПК). Получение и подтверждение статуса УЦПК связано с успешной реализацией им следующих основных задач:

- обеспечение актуальных потребностей предприятий (организаций) в квалифицированных кадрах, путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным профессиям и специальностям;
- обеспечение трудовой мобильности рабочих кадров предприятий (организаций), путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;
- разработка программ профессиональной (курсовой) подготовки в соответствии с запросами работодателей;
- создание многоуровневой образовательной инфраструктуры, в том числе посредством сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями;
- внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, мониторинг процесса обучения;
- организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая государственную (итоговую) аттестацию;
- исследование рынка образовательных услуг и регионального рынка труда.

Образовательные программы, реализуемые центром, имеют практикоориентированный характер.

УЦПК реализует программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов.

Сроки обучения по реализуемым УЦПК программам профессионального обучения и формы обучения устанавливаются с учетом потребностей заказчика и оговариваются в заключённом с ним договоре.

Программы, реализуемые УЦПК, разрабатываются с учётом требований профессиональных стандартов.

УЦПК ГБПОУ ВО «ААПТ» осуществляет образовательную деятельность по следующим программам профессионального обучения:

- 1) программа профессионального обучения «Подготовка трактористов категории «С»;
- 2) программа профессионального обучения «Подготовка трактористов категории «D»;
- 3) программа профессионального обучения «Подготовка трактористов категории «E»;

- 4) программа профессионального обучения «Подготовка трактористов категории «F»;
- 5) Программа профессионального обучения «Основы компьютерной грамотности»;
- 6) программа профессионального обучения (повышения квалификации) «Водитель автотранспортного средства» (для получения права на обучение вождению);
- 7) программа профессионального обучения (повышения квалификации) «Водитель автотранспортного средства» (ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций);
- 8) программа профессионального обучения (повышения квалификации) «1с: бухгалтерия 8».

В 2019 году на базе УЦПК ГБПОУ ВО «ААПТ» подготовку по программам профессионального обучения завершили 88 слушателей курсов.

Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения на базе УЦПК ГБПОУ ВО «ААПТ» в 2019 году

Программы профессиональной подготовки, чел.	Программы повышения квалификации, чел.
49	39

Подготовка по программам профессионального обучения востребована среди слушателей разных возрастных групп и с разным уровнем образования.

Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения на базе ГБПОУ ВО «ААПТ» в 2019 году, по уровню образования

Уровень образования	Программы профессиональной подготовки, чел.	Программы повышения квалификации, чел.
основное общее	11	3
среднее общее	5	7
СПО по ППКРС	9	5
СПО по ППССЗ	24	24

Распределение слушателей, обученных по программам профессионального обучения на базе ГБПОУ ВО «ААПТ» в 2019 году, по возрасту

Возрастная группа	Программы профессиональной подготовки, чел.	Программы повышения квалификации, чел.
до 20 лет	21	13
20 – 30 лет	6	2
30 – 40 лет	8	5
40 – 50 лет	10	5

50 – 60 лет	3	13
старше 60 лет	-	1

В УЦПК ГБПОУ ВО «ААПТ» образовательную деятельность по программам профессионального обучения и (или) повышения квалификации осуществляют педагогические работники, имеющие квалификацию, соответствующую профилю преподаваемой программы.

В УЦПК осуществляется интеграция и концентрация материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных и других ресурсов профессионального образования по профессиональным программам, реализуемым в техникуме.

Результаты освоения профессиональных образовательных программ оцениваются в ходе текущего контроля и итоговой аттестации. Обучающимся, успешно завершившим курс обучения, в зависимости от освоенной программы выдаются документы об образовании и (или) квалификации.

3.4. Профессиональные и творческие достижения ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» за 2019 год

<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>
Участие Санникова Екатерина Вячеславовна	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (по отраслям)	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Сертификат
Калаева Елена	II Всероссийский поэтический конкурс молодых поэтов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Проба пера»	ГБПОУ ВО «Павловский техникум»	Диплом III степени в номинации «Люблю тебя, мой край родной»

Потапова Наталья	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди студентов учреждений СПО, приуроченном к Международному году Периодической таблицы химических элементов	ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум	Диплом III степени
Команда обучающихся ГБПОУ ВО «ААПТ»	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГБОУВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	Диплом III степени
Судейкин Игорь Александрович	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГБОУВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	Сертификат
Борзунов Дмитрий Сергеевич	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГБОУВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	Сертификат
Криворучко Роман Алексеевич	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое	ФГБОУВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	Сертификат

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
Ларина Диана Николаевна	Региональная дистанционная Олимпиада по иностранным языкам “HELLO!”	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум промышленно- строительных технологий»	3 место
Муштаков Виктор Андреевич	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) Воронежской области компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Региональный координационный центр WordSkills Russia Воронежской области	Сертификат
Мошнякова Татьяна Вячеславовна	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) Воронежской области компетенция «Поварское дело»	Региональный координационный центр WordSkills Russia Воронежской области	Сертификат
Кожанова Ольга Анатольевна	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) Воронежской области компетенция «Поварское дело»	Региональный координационный центр WordSkills Russia Воронежской области	Сертификат эксперта
Бортко Оксана Викторовна	Семинар «Актуальные вопросы обеспечения деятельности Службы медиации в образовательной организации»	ГБУ ВО «Центр психолого- психологической поддержки и развития детей»	Сертификат
Кожанова Ольга Анатольевна	Региональный семинар «Опыт и проблемы проведения демонстрационного экзамена»	ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	Сертификат
Генрих Никита	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Российский государственный социальный	Диплом за лучший результат на

		университет	муниципальном уровне
Саликов Дмитрий	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Натарова Надежда	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Солнцев Данила	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Генрих Никита	Всероссийская предметная олимпиада по математике	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Машаров Дмитрий	Всероссийская предметная олимпиада по математике	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Натарова Надежда	Всероссийская предметная олимпиада по математике	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Мандрыкина Виктория	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на региональном уровне
Натарова Надежда	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на региональном уровне
Плотникова Софья	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Аксёнова Марина	Всероссийская предметная олимпиада	Российский государственный	Диплом за лучший

	по истории	социальный университет	результат на муниципальном уровне
Кривоускова Ангелина	Всероссийская предметная олимпиада по истории	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Плотникова Софья	Всероссийская предметная олимпиада по истории	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Сушков Семён	Всероссийская предметная олимпиада по истории	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Кириченко Никита	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Круглов Артём	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Саликов Дмитрий	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Абрамов Александр	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Дрюкова Наталья	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Пушкарёва Дарья	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне

			уровне
Бойматова Карина	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Кожанова Ольга	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Пушкарёва Дарья	Всероссийская предметная олимпиада по биологии	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Аксёнова Марина	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Васильев Владимир	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Липина Анна	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Сумина Анастасия	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Аксёнова Марина	Всероссийская предметная олимпиада по физике	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на региональном уровне
Лебедев Андрей	Всероссийская предметная олимпиада по физике	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Натарова Надежда	Всероссийская предметная олимпиада по физике	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на

		университет	региональном уровне
Анохина Ольга	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Зубенко Кристина	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Казьмина Анастасия	Всероссийская предметная олимпиада по химии	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Калинин Владимир	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Кондауров Иван	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне
Маслаков Владимир	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	Российский государственный социальный университет	Диплом за лучший результат на муниципальном уровне

РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ ГБПОУ ВО «АННИНСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

<i>Критерий анализа</i>	<i>2016-2017 чел.</i>	<i>2017-2018 чел.</i>	<i>2018-2019 чел.</i>
количество сотрудников всего	74	73	73
количество пед. персонала	32	31	32
имеют высшее образование	25	25	26
имеют среднее специальное	7	7	6
В том числе обучаются заочно	-	-	-

В техникуме основную образовательную деятельность ведут педагогические работники в количестве 32 человек. Из числа педагогических работников 3 человека имеют звание «Отличник профтехобразования», 12 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 37,5% от общего числа педагогических работников, первую квалификационную имеют 11 человек (34,4% от общего числа педработников), остальные прошли аттестацию на ПСЗД.

Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованием квалификационных характеристик.

В техникуме имеется план-график повышения квалификации, составляется программа актуальных тем для рассмотрения на педагогических советах в целях повышения профессионального уровня преподавателей, для совершенствования педагогической деятельности в техникуме.

Преподаватели техникума регулярно повышают свой профессиональный уровень. В учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогических работников.

В учреждении осуществляется информационная поддержка аттестующихся преподавателей. В течение учебного года высшая КК присвоена 4 преподавателям.

4.2. Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса

Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену:
с 8.10 до 16.05, продолжительность каждого занятия - 45 минут.

Организуется два обеденных перерыва продолжительностью по 20 минут.

Учебная нагрузка на 1 студента - 36 часов в неделю, 6 учебных дней. Программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в техникуме включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторные занятия;
- практические занятия;
- учебную практику;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия с обучающимися;
- спортивные секции.

Преподавателями и мастерами производственного обучения используются как традиционные, так и инновационные технологии, и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на современном рынке труда.

4.3. Организация воспитательного процесса

Внеклассные занятия (классные часы, факультативы, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами образовательного учреждения и носит планомерный, системный характер.

Основной целью воспитательной деятельности является создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося как гуманной, духовной, свободной и социальной личности, профессионала.

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «ААПТ» велась в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», «Национальной доктриной образования в РФ», «Концепцией воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области». Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды и были направлены на решение следующих задач:

- усиление воспитательного потенциала учебных занятий;

- развитие органов студенческого самоуправления;
- совершенствование системы работы (кураторов) и воспитателей;
- развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение как можно большего числа обучающихся в проведение классных и внеклассных мероприятий;
- развитие волонтерского движения;
- систематизация накопленного материала по ВР.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

	Категория работников	По штату	По факту	Работа в должности	Имеют образование	Имеют категорию
1	Зам. директора по УВР	1	1	14	высшее	первая
2	Соц. педагог	1	1	3	высшее	-
3	Педагог-психолог	-	-	-	-	-
4	Воспитатель (общежития)	2	2	12лет 1год	Среднее-специальное Высшее педагогическое	ПСЗД -
5	Куратор	22	22	1 – 3 года 2 – 8 лет 20 - более 10лет	22-высшее	10-высшая 12-первая

Основной целью воспитательной работы в Аннинском аграрно-промышленном техникуме является воспитание грамотной и самостоятельной личности с высокими нравственными и моральными качествами, эстетическое воспитание обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме в целом направлена на формирование качеств конкурентоспособного специалиста.

Воспитательная работа выполняет следующие функции:

- развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- защитную, способствующую изменению типа взаимоотношений подростка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения обучающегося с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;
- компенсирующую, предполагающую создание в техникуме условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности

подростков и взрослых;

– управленческую, ориентированную на оптимизацию функционирования и развития техникума, создание условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности обучающихся, - это идея творчества.

Основная цель воспитательной работы в 2018-2019 учебном году - формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

– Определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития обучающегося, профессионального роста педагога.

– Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

– Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности, как обучающегося, так и преподавателя.

Социальный паспорт обучающихся техникума из года в год имеет в среднем такую статистику (средний показатель за последние три года):

	%
Среднее количество обучающихся	100%
юноши	61 %
девушки	39 %
Обучающиеся сироты и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	4.6%
Имеющие в документах, об окончании школы только удовлетворительные оценки	72%
Из многодетных семей	11,43 %
Из малообеспеченных семей	78 %
Из неполных семей	51 %
Родители лишённые родительских прав	2.64 %
Обучающиеся инвалиды	1,05%

Для организации воспитательного процесса в техникуме имеются: актовый зал на 300 посадочных мест, спортивный зал, тренажёрный зал, библиотека с читальным залом, малый концертный зал в общежитии.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям: «Здоровье» (физическое), «Семья» (семейное), «Наша Родина» (гражданское, патриотическое), «Культура» (эстетическое), «Природа» (экологическое), «Труд» (экономическое), «Человек» (воспитание нравственности).

В течение учебного года по всем направлениям деятельности в соответствии с планом воспитательной работы проводились воспитательные мероприятия с использованием разнообразных организационных форм и методов: через потенциал учебных занятий, внеклассную воспитательную работу, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, работу студенческого совета, волонтерского движения, спортивно-оздоровительную работу, педагогическую практику, кружковую работу, работу по профилактике правонарушений и преступлений.

С целью изучения эффективности воспитательной деятельности проводится мониторинг воспитательного процесса. Полученная информация обрабатывается на уровне воспитательного отдела техникума. Основные направления мониторинга состояния воспитательной работы в развитии всего коллектива обучающихся техникума:

Доля обучающихся/студентов техникума, занимающихся в кружках, секциях, в общей численности, обучающихся/студентов

2016 – 2017гг.	2017 – 2018гг.	2018-2019гг.
62,4 %	65,7 %	66,7 %

Количество случаев травматизма во время учебного процесса

2016 – 2017гг.	2017 – 2018гг.	2018-2019гг.
-	-	-

Большое место в воспитательной работе занимает **профилактика асоциальных явлений и негативных привычек**, направленная на пропаганду здорового образа жизни; предупреждение совершения обучающимися противоправных действий, девиантного поведения; активизацию деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению.

В работе по пропаганде ЗОЖ, профилактике зависимостей и вредных привычек среди обучающихся техникума можно выделить следующие направления деятельности и осуществляемые по их реализации мероприятия:

- создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды;
- обучение умению конструктивного взаимодействия;
- оказание обучающимся «группы риска» психосоциальной поддержки,

психологическое сопровождение детей сирот (психологическая профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения, коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими затруднения в личностном развитии и в различных сферах общения);

- вовлечение молодежи в спортивную и общественно-значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях и операциях, работа в органах самоуправления, разработка и реализация социально-образовательных программ);

- профилактические мероприятия, в том числе с «группой риска» (диагностика предрасположенности к негативным привычкам, профилактические беседы врачей-психологов и наркологов).

К основным мероприятиям, проводимым в рамках этого направления, следует отнести встречи с работниками служб и ведомств профилактики, правоохранительных органов; классные часы, «круглые столы» организованные и проводимые волонтерами техникума, акции «Молодёжь против табака», выпуск информационных листов; исследования по определению степени информированности обучающихся о проблемах влияния курения и других вредных привычек на организм, мониторинг табако- и наркозависимости, их психолого-педагогическая коррекция. В этом учебном году укрепилось взаимодействие с подразделением по делам несовершеннолетних РОВД Аннинского муниципального района. Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном сотрудничестве с КДН, ПДН и РОВД.

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении (кол-во)

2016 – 2017гг.	2017 – 2018гг.	2018-2019гг.
10	12	8

Количество обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (кол-во)

2016 – 2017гг.	2017 –2018гг.	2018-2019гг.
10	15	8

Обучающимся успевающим на хорошо и отлично, выплачивается стипендии. Для сохранения контингента обучающихся в техникуме проводится следующая работа:

- регулярные групповые и общетехникумовские родительские собрания;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- индивидуальные консультации с обучающимися для ликвидации задолженностей по предметам учебного цикла;
- совместная работа с инспекцией по делам н/летних и КДН;

- выездные заседания совета профилактики;
- организация внеучебной деятельности обучающихся;
- организация работы общежития для иногородних обучающихся;
- помощь обучающимся в решении социальных проблем;
- оказание адресной материальной помощи;
- совместная работа с местными органами самоуправления.

Проблемы и основные направления, задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

Основные проблемы в воспитательной работе:

1. Низкий прожиточный уровень семьи и отсюда самовольный уход обучающихся из учебного заведения для получения случайного заработка;
2. Ослабление роли семьи, низкий культурный и образовательный уровень родителей;
3. Сложная демографическая ситуация в районе и области;
4. Сложность в трудоустройстве и как следствие – неизвестное будущее;
5. Слабая социальная защищенность обучающихся и молодых семей;
6. Ориентация средств массовой информации на западные программы привела к потере культурных и нравственных ценностей, отсутствует пропаганда образа рабочего;
7. Государственная политика в области молодежи мало затронула сельскую местность;
8. Ветхая база спортивных и культурных сооружений на селе;
9. Закрытие общеобразовательных школ в сельских населенных пунктах;
10. Проблема алкоголизма, курения и наркомании.

Основные направления воспитательной работы на предстоящий учебный год:

1. Социальная адаптация обучающихся в коллективе техникума и создание им комфортных социально-бытовых условий:
 - формирование в техникуме духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития и обучения обучающихся;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - поддержка и обеспечение проявлений индивидуальности обучающихся;
 - развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи.
2. Гражданское и патриотическое воспитание:
 - создание воспитательного пространства, способствующего формированию и реализации активной позиции обучающихся;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;

- помощь обучающимся в формировании Российского государственного самопознания, воспитание патриотизма;
3. Правовое воспитание:
- создание условий для личностного самоопределения обучающихся;
 - проведение работы по профилактике ДТП, травматизма и правонарушений;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - знакомство обучающихся с правовыми отношениями в РФ.
4. Спортивно-массовая работа:
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, подготовка к сдаче норм ГТО;
 - укрепление здоровья обучающихся с помощью физкультуры и спорта;
 - обеспечение душевного здоровья, хорошего эмоционального состояния обучающихся;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.
5. Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание:
- создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся через систему вовлечения их в разнообразную внеурочную деятельность (работа кружков, клубов по интересам, проведение мероприятий на высоком культурном и эстетическом уровне).
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
6. Профориентационная работа и социальная адаптация обучающихся:
- проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ и их родителями с учетом демографической ситуации в районе и области;
 - взаимодействие с органами исполнительной власти и представителями работодателей;
 - развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
 - создание психолого-педагогической среды, способствующей эффективному самоопределению обучающихся, за счет развития устойчивой мотивации и установок на непрерывное самообразование, самоопределение, саморазвитие, самопрезентацию на рынке труда.
7. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения:

- развитие и укрепление связей с медицинскими и правоохранительными органами по вопросам профилактики;
- формирование у обучающихся социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности;
- развитие и раскрытие индивидуальности обучающихся, их духовно-нравственного и творческого потенциалов;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
- устранение негативных явлений в сфере поведения и отношений, обучающихся к окружающим.

8. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечительства родителей:

- соблюдение действующего законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; социально – психологическая защита обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей;
- педагогическое сопровождение, строящееся на коррекционной работе с включением в нее всех субъектов образовательного процесса;
- реализация мер, направленных на решение вопросов социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, подготовка их к самостоятельной жизни и трудоустройству;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению; педагогическое, социально-психологическое и правовое консультирование обучающихся.

9. Организация студенческого самоуправления:

- создание единого коллектива и комфортных условий в нем;
- помощь обучающимся в реализации своих возможностей;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
- дальнейшее развитие техникумовской газеты.

Библиотечный фонд

Важным участником образовательного процесса в учебном заведении выступает библиотека. Библиотека Аннинского аграрно-промышленного техникума - одно из ведущих структурных подразделений. Она обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Фонд библиотеки составляют более 8000 книг, различных по своей тематике и целевому использованию, и специализированной литературы на

электронных носителях. Работа библиотеки расширяется, оптимизируется в соответствии с требованиями времени, развитием информационных и телекоммуникационных технологий. Читальный зал техникума – одно из любимых мест, обучающихся для самостоятельной учебной работы и интеллектуального отдыха.

Библиотека обслуживает обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума. Показатель книговыдачи в 2019 году составил 5096 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется и комплектуется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. На 01.01.2019 г. общий фонд библиотеки составил 8607 экземпляров, основной фонд (учебной литературы) - 4284 экземпляров, 1023 экземпляров – учебно-методической, 3300 экземпляров - художественной.

Вся учебная литература соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Обучающиеся обеспечены обязательной и дополнительной литературой, которая размещена на абонементе и в читальном зале библиотеки техникума, в соответствии с установленными лицензионными нормативами. Вся основная и дополнительная литература, рекомендованная обучающимся в рабочих учебных программах, представлена в достаточном количестве в книжном фонде библиотеки.

Количество учебных пособий на 1 обучающегося составило в 2019 году – 10,3 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой

№ п/п	Наименование профессии и специальности (по перечню)	Кол-во обуч-ся	Обеспеченность (в % на одного обучающегося от общего кол-ва обучающихся) 2018-2019 уч. год
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	121	75
2.	Парикмахер	19	90
3.	Мастер столярного и мебельного производства	18	80
4.	Повар, кондитер	29	85
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	104	80
6.	Экономика и	68	90

	бухгалтерский учёт (по отраслям)		
7.	Технология деревообработки	55	80

№ п/п	Общеобразовательные дисциплины	Обеспеченность (в %) с учётом действующих учебников в 2018-2019 уч. год
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Иностранные языки	100
4.	История	100
5.	Обществознание	100
6.	Химия	100
7.	Биология	100
8.	Математика	100
9.	Физика	100

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы техникума.

Библиотека уделяет особое внимание книгам на электронных носителях. Заключен договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотеке.

Библиотека техникума предлагает своим читателям широкий выбор периодических изданий: журналов и газет.

Просветительская работа библиотеки координируется параллельно с общественными организациями техникума. Библиотека доступными ей средствами и методами помогает педагогическому коллективу обучать и воспитывать обучающихся.

Так, библиотека приняла участие в подборе литературы к проведению общетехникумовских мероприятий.

В 2019 году работником библиотеки были проведены следующие мероприятия:

1. Дни воинской славы России – книжные выставки, подборки литературы – в течение года;
2. «Хрупкий мир на нашей планете» - обзор журнально-газетных статей к международному дню мира;
3. «Достоинства и недостатки всемирной паутины». Классный час ко Дню интернета в России;

4. К 205-летию М.Ю. Лермонтова. Обзор жизни и творчества. Чтение по ролям поэмы «Мцыри»;
5. Ко Дню народного единства: беседа об истории праздника;
6. «Его изобретение завоевало мир». К 100-летию М.Т. Калашникова. Беседа;
7. «Птица – слава» Классный час к 209-летию А.В. Суворова. Представление романа О. Михайлова «Суворов»;
8. Подвиг твой бессмертен». Открытое мероприятие ко Дню неизвестного солдата;
9. «Коррупция – враг государственности». Мероприятие в рамках месячника по профилактике коррупции, в соответствии плана мероприятий техникума;
10. К 225-летию А.С. Грибоедова «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской». Обзор жизни и творчества.
11. «Береги себя» книжная выставка, подборка журнально-газетных статей и классный час в рамках месячника по профилактике употребления психоактивных веществ, направленного на борьбу со спайсами;
12. К 160-летию А.П. Чехова, классный час. Общее чтение рассказа «Анна на шее»;
13. «Русский язык – наше достояние» Классный час к Международному дню родного языка;
14. Ко Дню защитника Отечества «Российская армия. История и сегодняшний день». Открытое мероприятие;
15. Ко Дню святого Валентина. «Любимые женщины русских писателей». Литературная викторина;
16. «Поэтическая судьба». Подборка литературы к 220-летию Е. Баратынского;
17. К Всемирному дню писателя, беседа в библиотеке «Увидеть и познать мир можно либо своими глазами, либо с помощью книг»;
18. К Всемирному дню поэзии. Классный час: «Певцы земли Воронежской»;
19. К Всемирному дню здоровья. Подборка и обзор литературы «Красота и здоровье»;
20. «Космос – землянам». Внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики;
21. «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы». Акция в рамках мероприятий к 75-летию Победы;
22. Литературно-музыкальная композиция «Подвиг ваш бессмертен»;
23. К международному дню семьи. Классный час: «Семья – основа государства»;
24. К 115-летию М. Шолохова. «Суровая жизненная правда». Беседа о жизни и творчестве писателя.

Инклюзивное образование

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значимость системы профессионального образования, способствующей развитию лиц с ОВЗ и инвалидов, их адаптации в жизни общества.

Существующая потребность в инклюзивном образовании огромна, количество обучающихся с подобными проблемами таково, что необходимо развивать инклюзивное направление в условиях образовательного учреждения.

Поэтому, одним из актуальных вопросов в ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2020 годы» осуществляется взаимодействие с Новоусманским многопрофильным техникумом, базовым образовательным учреждением, обеспечивающим поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов.

В целях обеспечения доступности образования инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ ВО «ААПТ» реализуются следующие направления:

- привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в систему профессионального образования;
- обеспечение качества образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ (обучаются в техникуме -4 чел., в том числе 1- на договорной основе);
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация инклюзивного обучения в ГБПОУ ВО «ААПТ» предусматривает корректировку и обновление банка обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, оказание консультативной помощи обучающимся и их родителям по вопросу своевременного оформления документов, по вопросам посещаемости и успеваемости обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальное сопровождение и постоянное взаимодействие с преподавателями и обучающимися во вне учебное время с целью выявления трудностей, связанных с учебной деятельностью и оказание им помощи в виде советов, бесед в адаптационный период и на протяжении всего периода обучения.

Адаптационный период связан с предоставлением первокурснику - инвалиду возможности ознакомиться с условиями, принципами, правилами обучения в выбранном учебном заведении и безболезненно освоиться в коллективе. Для достижения этой цели на начальном этапе могут быть рекомендованы специально организованные занятия в виде различных форм, что способствует улучшению межличностных отношений в группах.

Участие представителей педколлектива в семинарах и вебинарах по инклюзивному образованию:

20.09.2018 Особенности учета лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

25.09.2018 Специальные условия профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: на примере Калужской области.

3.10. 2018 Жизнь безграничных возможностей: сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

29.11.2018 Организация инклюзивного образования с использованием ресурсного учебно-методического центра Воронежской области по направлению «Информатика»

28.03.2019 Профессиональная ориентация и развитие карьерных стратегий людей с инвалидностью и ОВЗ.

4.4. Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса

Подготовка специалистов осуществляется по ФГОС СПО. Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям разработаны на основе ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям, утверждены директором, согласованы с заместителем директора по УР, председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов и обучающихся не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки - 54 часа с учетом консультаций и самостоятельной работы студентов и обучающихся.

ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

На базе техникума проводятся учебные практики. По окончании учебной практики формируется портфолио обучающихся.

Производственная, преддипломная практики проводятся на предприятиях района, области и за её пределами согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказы Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291, № 1061 от 18.08.2016; приказ Минтруда России от 19.11.2013г. №685н).

В техникуме сформирована система контроля качества подготовки специалистов. Она включает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

По учебным дисциплинам разработаны контрольно-оценочные средства (материалы), которые содержат варианты контрольных заданий, обязательных

контрольных работ, тесты, экзаменационные вопросы и т.д. Формами текущего контроля знаний, обучающихся являются устные и письменные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др. Порядок и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «ААПТ». Для государственной (итоговой) аттестации по профессиям и специальностям разработаны Программы государственной итоговой аттестации обучающихся. Требования к содержанию, объёму и структуре дипломной работы (проекта), выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Успешная управленческая деятельность учебным процессом невозможна без организации систематического контроля. Учёт и контроль – главное, что требуется для правильного функционирования образовательного процесса. Чтобы управлять не формально, а фактически учебным процессом, принимать правильные, обоснованные решения нужны фактические данные об успеваемости, посещаемости обучающихся. Без получения достоверной информации, без обратной связи процесс управления в техникуме невозможен. Хорошо организованный контроль обеспечивает систематическое получение информации о качестве преподавания, об уровне знаний обучающихся, позволяет сравнить состояние учебного процесса в техникуме с современными требованиями к нему.

Третий год в техникуме используется информационная система «Дневник.ру», которая позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса. Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия преподавателей, родителей и обучающихся.

С помощью сервисов системы «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения.

«Дневник.ру» реализует следующие возможности:

- ведение электронных дневников;
- ведение электронного журнала;
- выдача и получение домашних заданий;
- использование ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки.

4.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение занимает земельный участок площадью 557448м², площадь, занимаемая зданиями -5068,8м².

Учебный комплекс состоит из учебного корпуса, общественно-бытового корпуса, общежития, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, площадью 252,1м² рассчитанный на 330 мест, мастерские, гаражи.

Учебная материально-техническая база техникума включает в себя:

- Блок теоретических занятий, общей площадью 2278,1м²;
- Общественно-бытовой блок и мастерские -3874,3м²;

Предельный контингент по лицензии 800 чел. Имеется 30 учебных кабинетов. Коммунальные виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация.

Территория благоустроена асфальтовым и бетонным покрытиями, имеется ограждение железобетонными плитами протяженность по периметру 2296м, наружное освещение, представленное осветительным оборудованием парадного входа, 6 прожекторами, освещающими территорию двора.

Учебно-производственные мастерские: столярная мастерская (157,3м²), слесарная -108,3м², мастерская по обработке древесины – 317,8м², мастерская ручных столярных инструментов, парикмахерская -108,6м².

Лаборатории: «Комбайны», «Устройство тракторов», «Устройство автомобилей», «Технологии», «Парикмахерская», учебный кулинарный и кондитерский цех.

Имеется договор о вывозе ТБО с ООО «ВЕГА»

Общежитие: количество мест по плану 120, количество мест по факту 120, в том числе проживающих граждан - 120 чел.

Учебное хозяйство пахотных площадей – 42,2 га.

Столовая, общей площадью 234,4м² на 140 посадочных мест, обеспеченность оборудованием 100%. Организация питания обучающихся - трехразовое.

Спортивный зал площадью 269, 4кв.м, обеспеченность инвентарем от нормы 40%, требуется оборудование:

-легкая атлетика: секундомеры, планка для прыжков в высоту, гранаты массой 500г и 700г.

-гимнастика: маты гимнастические, брусья параллельные, брусья разновысокие,

-спортивные игры: мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи футзальные.

Другие сооружения – гараж, площадью 236,7м², ангар для хранения техники – 670,8м², материально-технический склад-96,2м², баня- 315,7 м².

Наличие транспорта: 15 автомобилей (5 единиц грузовых автомобилей, 10 - легковых), 6 тракторов, 1 комбайн, 24 единицы сельскохозяйственной прицепной и навесной техники.

Все корпуса в техникуме оснащены противопожарной сигнализацией с системой информационного оповещения.

В техникуме имеется шесть компьютерных классов, в которых установлены 53 компьютера, 10 - с выходом в сеть Интернет. На всех компьютерах установлены программы для использования современных профессиональных баз данных (сведений и информации по профилю обучения).

**РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБПОУ
ВО «ААПТ». ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Объем бюджета УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
41477257	47556334	46139635

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг
в общем объеме доходов УПО в отчетном году

2017 г.	2018 г.	2019 г.
6,1% 2532392	8,3% 3946618	8,3% 3814603

Объем расходов УПО в отчетном году в расчете на одного обучающегося (из
бюджетных средств) (в динамике за 3 года).

2017 г.	2018 г.	2019 г.
91123	91448	89831

Доля фонда оплаты труда УПО с начислениями в структуре затрат на
обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
48 %	55 %	58 %

Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на
обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
7,6 %	10 %	10%

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на
обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
0,1%	0,7%	0,6 %

Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре
затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике
за 3 года)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
1,2%	1 %	1,4%

Доля расходов на оплату прочих расходов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике затрат за 3 года)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
24,8 %	24,7%	21,4%

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
2,8 %	6,6%	8,6%

Количество обучающихся/студентов в расчете на одного преподавателя, мастера п/о в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2017 г.	2018 г.	2019 г.
14чел.	16 чел.	23 чел.

Финансовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» получает бюджетное финансирование для осуществления лицензионной деятельности в виде субсидий на выполнение государственного задания, а также субсидий на иные цели. Субсидии расходуются строго по целевому назначению на оплату труда работников техникума, уплату страховых взносов, налога на имущество и земельного налога, оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества и прочих услуг, на выплаты академических и социальных стипендий студентам техникума, а также на выплаты студентам-сиротам, на улучшение материально-технической базы, оформление подписки на периодические издания, пополнение библиотечного фонда и пр.

Кроме того, Воронежский юридический техникум получает доходы от внебюджетной деятельности, а именно: от оказания платных образовательных услуг, от предоставления студентам техникума мест для проживания в общежитии. Доходы от оказания платных образовательных услуг не относятся к доходам от предпринимательской деятельности, поскольку в полном объеме направляются на возмещение затрат по

обеспечению образовательного процесса в техникуме, его развитие и совершенствование.

Поступление и расходование денежных средств из всех источников осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности техникума.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	306 человек
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	272 человек
1.2.1	По очной форме обучения	578 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	202 человек
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	127человек/98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	3 человека/0,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	120 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	23 человек /72/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	12 человек/38%
1.11.2	Первая	11 человек/34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человека/53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46139,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1922,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	169,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	138 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	4 человека/0,01%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.6.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-