

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
техникума  
Протокол № 5  
от «29» марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТЫСУВО «ААИТ»  
*Светлана* П.В. Сухочева  
«29» марта 2019г.



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования государственного**  
**бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Воронежской области**  
**«Аннинский аграрно-промышленный техникум»**  
**в 2018 году**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» содержит информацию об основных результатах деятельности техникума.

Отчёт призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя, об основных результатах деятельности техникума.

Сегодня техникум стоит перед необходимостью понимания вводимых изменений, которые происходят в профессиональном образовании, и должен быть готов к их реализации. Настоящий отчет представляет собой документ, определяющий состояние техникума на сегодняшний момент для определения направлений развития образовательной организации в рамках реализации целевых ориентиров, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления деятельности.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименование</b>	<b>стр.</b>
Раздел 1. Общая характеристика учреждения, его позиция на рынке образовательных услуг.....	4
Раздел 2. Система управления ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум».....	12
2.1. Структура управления «ААПТ».....	12
2.2. Комплексная безопасность образовательного учреждения.....	16
Раздел 3. Результативность учебно-производственной деятельности учреждения профессионального образования.....	20
3.1. Качество подготовки выпускников.....	20
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	21
3.3. Результативность производственного обучения.....	25
3.4. Профессиональные и творческие достижения ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» за 2018 год...	27
Раздел 4. Ресурсы ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» и эффективность их использования.....	37
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	37
4.2. Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса...	38
4.3. Организация воспитательного процесса.....	38
4.4. Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса.....	49
4.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса....	51
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум». Экономическая эффективность реализации образовательных программ.....	53
Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум»	55

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО ПОЗИЦИЯ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Наименование ОУ - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум».

Юридический адрес: 396250, Воронежская область, Аннинский район, п.г.т. Анна, улица Чехова, д.1а.

Фактический адрес: 396250, Воронежская область, Аннинский район, п.г.т. Анна, улица Чехова, д.1а.

Телефон: 8(47346) 2-50-83, 2-51-69

Факс: 8(47346) 2-50-83, 2-51-71

Электронная почта: [aapt1010@rambler.ru](mailto:aapt1010@rambler.ru)

Сайт: [www.aapt-anna.ru](http://www.aapt-anna.ru)

Год основания ОУ: 1984 год.

Лицензия: серия 36Л01 № 0000090 от 15.05.2015 – бессрочная.

Аккредитация: № Д-2577 серия 36А01 № 0000026 от 18.06.2015 до 18.06.2021г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Воронежская область.

Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области.

Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Документы на право пользования землей (свидетельства о государственной регистрации права). - 2 единицы: № 36-36/002-36/002/009/2016-14/1 от 02.02.2016г, № 36-36/002-36/002/009/2016-15/1 от 02.02.2016г.

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в региональной системе образования с целью обеспечения необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в получении профессионального образования, конкретной профессии и специальностей соответствующего уровня квалификации.

Устав, утвержден приказом департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №199 от 27.02.2015 года, согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области приказом №176 от 09.12.2015 года.

Коллективный договор от 29.05.2017 года зарегистрирован 27.06.2017г. департаментом труда и занятости населения Воронежской области, регистрационный № 875к.

## Информационно-историческая справка

Образовательная организация была основана 21 августа 1943 года как сельскохозяйственная школа.

В 1960 году сельскохозяйственная школа перешла в систему профтехобразования и стала называться сельское профессионально-техническое училище № 13.

Аннинское среднее сельское профессионально-техническое училище № 13 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 49 (Приказ №131 от 19.09.1985 года по Воронежскому областному управлению народного образования).

Аннинское среднее профессионально-техническое училище № 49 преобразовано в Аннинское профессионально-техническое училище № 49 (Приказ № 265 от 21.03.1991 года по Воронежскому областному управлению народного образования).

В соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и закона РФ «Об образовании» Аннинское ПТУ № 49 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 49» (Постановление Администрации Аннинского района Воронежской области № 251 от 19 июня 2001 года).

Аннинское государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 49» переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 49 р.п. Анна" (Приказ главного управления образования администрации Воронежской области № 45 от 16 февраля 2005 года).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 49 р.п. Анна" переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональный лицей № 49 п.г.т. Анна" (Приказ главного управления образования администрации Воронежской области № 272 от 24 мая 2005 года).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 49 п.г.т. Анна» переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (Постановление Правительства Воронежской области от 19 октября 2009 года № 885).

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аннинский аграрно-промышленный техникум» переименовано в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (Приказ Департамента

образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.12.2011 года № 1191).

Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (Приказ Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 15.01.2015 года №19).

### **Локальные акты учреждения:**

- Положение о Совете техникума;
- Положение о педагогическом Совете; Положение о Методическом совете техникума;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение об общетехникумовском родительском комитете.
- Положение по бухгалтерскому учёту и бухгалтерской отчётности;
- Положение о библиотеке;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о системе оплаты труда;
- Положение о смотре-конкурсе лучшего учебно-методического комплекта преподавателя "Лига-proffi";
- Положение об учебном кабинете, мастерской, лабораторией;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о защите персональных данных работников и студентов;
- Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение об организации научно-методической работы;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о библиотечном фонде;
- Положение об учебных мастерских;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации;
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников;
- Положение о предметных (цикловых) комиссиях техникума;

- Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
- Правила приёма;
- Условия приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум" на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о конфликтной комиссии;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о методических работах преподавателей;
- Положение об учебном хозяйстве;
- Положение по организации самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
- Положение о заведующем учебным кабинетом и лабораториями;
- Положение о внутритехникумовском контроле;
- Положение о научно-практической конференции;
- Положение о практике;
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения Личных дел обучающихся;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение об электронном обучении и обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным образовательным бюджетным учреждением среднего профессионального образования Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

- Положение о языке образования;
- Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований ГБПОУ ВО "ААПТ", а также оказания материальной поддержки студентам;
- Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБПОУ ВО "ААПТ";
- Положение об учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе обучающихся;
- Положение о студенческом Совете техникума;
- Положение о Совете общежития;
- Положение об учёте неблагополучных детей;
- Положение о проведении круглогодичной спартакиады;
- Программа учебно-воспитательной работы "Самоуправление в техникуме";
- Положение о родительском собрании в техникуме;
- Положение о кураторе (классном руководителе);
- Положение об антинаркотическом волонтерском отряде в ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о совете Клуба;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение об организации работ по охране труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и студентами;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- Положение о разработке инструкций по охране труда;
- Коллективный Договор ГОБУ СПО ВО "Аннинский аграрно-промышленный техникум";
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Паспорт дорожной безопасности.

Все локальные акты утверждены приказом директора техникума и рассмотрены на общем собрании работников ГБПОУ ВО «ААПТ», педагогическом Совете ГБПОУ ВО «ААПТ», методическом Совете.

Документы, регулирующие взаимоотношения с работодателями:

1. договора о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров с:
  - ✓ ОАО "Автоколонна" №1745;
  - ✓ СХА им. Ленина;
  - ✓ СХА «ЗАРЯ»;
  - ✓ ПО «Общепитстандарт»;
  - ✓ ИП Двойцин И.Б.;

√ ИП Меньшикова Т.К.

2. договора об организации и проведении дуального обучения с:

- ООО «Агротех-Гарант Верхне Тойденский»;
- ООО «СХП «Молоко Черноземья»;
- ООО «Агротех-Гарант Нащекино»;
- ООО «Агротех-Гарант» Рубашевский;
- ООО «Агротех-Гарант» Хлебородное;
- ООО «Агротех-Гарант Пугачевский»
- СХА «Заря».

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения - серия 36 №003155135.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 36 №002987303.

### **Перечень реализуемых в 2017-2018 учебном году профессий и специальностей согласно ФГОС СПО:**

- 46.01.01 «Секретарь» - третий курс – 19 чел.;
- 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - первый курс – 46 чел.; второй курс – 64 чел.; третий курс – 45 чел.
- 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» - третий курс – 17 чел.; первый – 24 чел.
- 43.01.02 «Парикмахер» - 25 чел.;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - первый курс – 26 чел.; второй курс - 24 чел.; третий курс – 15 чел.
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - первый курс – 46 чел.; второй курс - 26 чел.; третий курс – 25чел.; четвёртый курс - 22 чел.
- 35.02.03 «Технология деревообработки» - второй курс – 22 чел.; четвёртый курс – 18 чел.
- 19.01.17 «Повар, кондитер» - второй курс – 28 чел.
- 43.01.09 «Повар, кондитер» - первый курс – 38 чел.

### **Перечень программ профессиональной подготовки и повышения квалификации**

Водитель автомобиля (категории «С») – 244 ч.

Делопроизводитель – 3 месяца.

Инспектор по кадрам – 3 месяца.

Бухгалтер – 3 месяца.

Тракторист – машинист с/х производства категории «С» - 3месяца.

Тракторист – машинист с/х производства категории «D»- 3 месяца.  
Тракторист – машинист с/х производства категории «E»- 3 месяца.  
Тракторист – машинист с/х производства категории «F»-3 месяца.  
Парикмахер – 1360 часов.  
Кондитер – 320 час.  
Продавец продовольственных товаров (широкий профиль) – 6 месяцев.  
Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль) – 6 месяцев.  
Основы компьютерной грамотности – 32 ч.  
Компьютерная грамотность специалистов технического профиля – 32 ч.  
1С: Бухгалтерия 8 – 32 ч.

С государственным казённым учреждением Воронежской области «Центр занятости населения Аннинского района» заключены контракты на оказание государственных услуг по профессиональному обучению безработных граждан по профессиям:

– «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С» - 1 чел. «F» - 2 чел.,

По договорам на оказание платных образовательных услуг с гражданами по программе профессиональной подготовки трактористов обучены:

– «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С» - 10 чел.;

– «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» - 20 чел.;

– «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» - 1 чел.;

– «Кондитер» - 5 человек.

По договорам на оказание платных образовательных услуг с гражданами по программе повышения квалификации «1С: Бухгалтерия 8» обучены – 14 человек;

По договорам на оказание платных образовательных услуг с гражданами по программе повышения квалификации «Основы компьютерной грамотности» обучены – 15 человек;

По договорам на оказание платных образовательных услуг с гражданами по программе повышения квалификации «Компьютерная грамотность специалистов технического профиля» обучены – 23 человека.

В 2017-2018 учебном году подготовлен 91 человек.

### Численность контингента за последние три года

На 01.10.2017г. контингент обучающихся техникума составлял 562 человека. На 01 июня 2018 года контингент составил 533 чел. Отчислено за 2017-2018 учебный год по разным причинам – 29 обучающихся.

Наименование специальности/профессии	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	64	69	66
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	138	105	119
Технология деревообработки	32	56	41
Повар, кондитер	41	50	66
Мастер столярного и мебельного производства	19	19	41
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	95	146	156
Секретарь	22	20	19
Парикмахер	-	-	25
<b>Всего:</b>	<b>411</b>	<b>465</b>	<b>533</b>

### Процент выполнения плана государственного задания по набору студентов и обучающихся на 1 курс техникума:

<i>Уч. год</i>	<i>План (чел.)</i>	<i>Фактически (чел.)</i>
2015/2016	125	125
2016/2017	175	175
2017/2018	175	175

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ ВО «АННИНСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

### **2.1. Структура управления «ААПТ»**

Управление Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Воронежской области, Уставом техникума и строится на принципе единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления техникума являются Общее собрание, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание техникума, в работе которого участвуют работники и студенты техникума. Общее собрание избирает Совет техникума, определяет срок его полномочия, рассматривает результаты его работы. В состав Совета техникума входят члены администрации, преподаватели, обучающиеся.

Коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов обеспечивает Педагогический и Методический советы техникума.

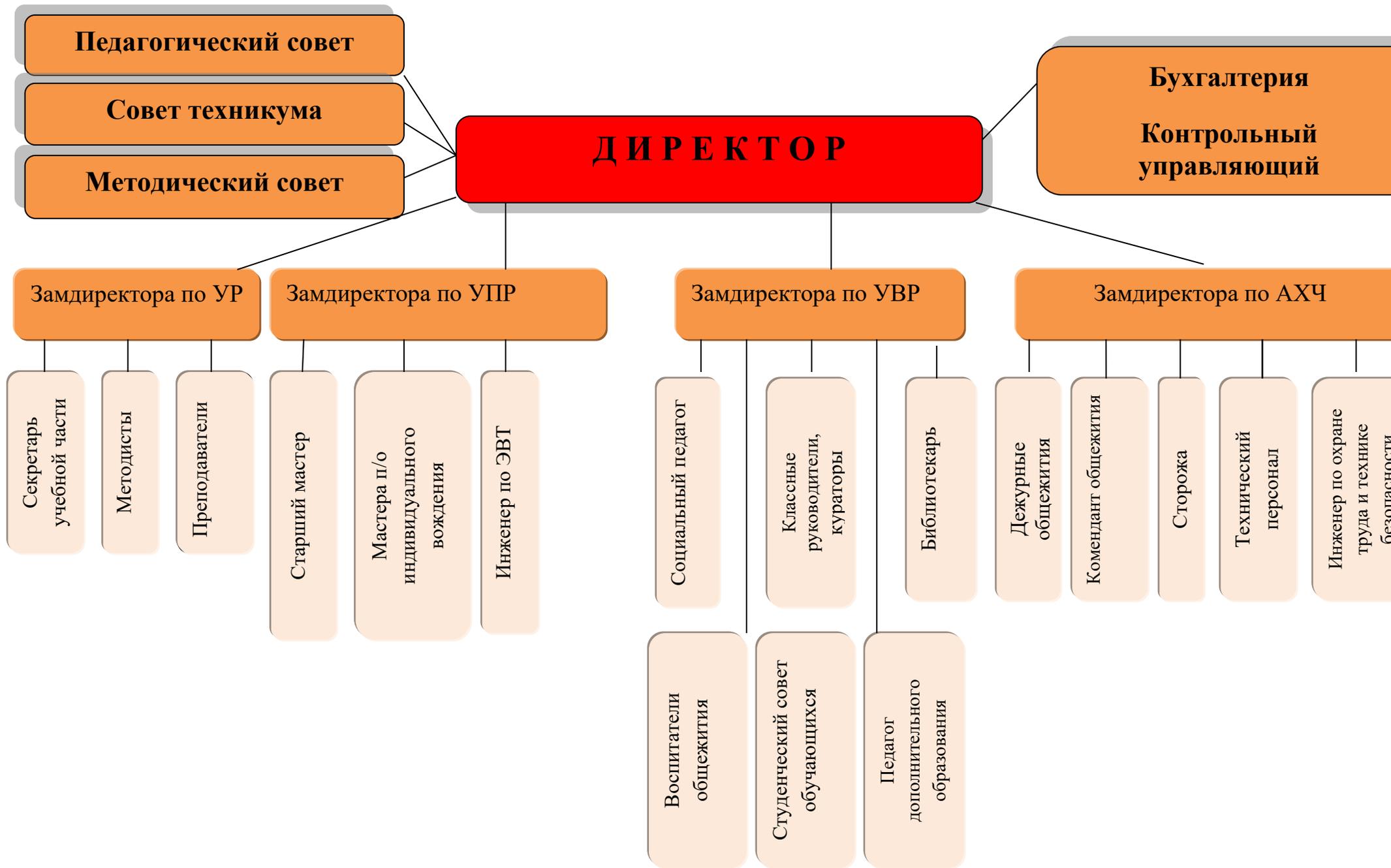
Педагогический совет техникума действует в соответствии с Положением о педагогическом совете, рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции согласно Устава техникума.

С присвоением техникуму статуса региональной инновационной площадки по направлению «Создание сети образовательных организаций, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования» (приказ №21 от 16.01.2017г.) внедряются новые механизмы управления образовательной деятельностью путем применения новых моделей и технологий менеджмента.

Непосредственное руководство деятельностью Аннинского аграрно-промышленного техникума осуществляет назначенный департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области директор.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

# СТРУКТУРА ТЕХНИКУМА



Административное управление техникумом осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса и профессиональной подготовки, через Совет техникума, педагогический совет, методический совет. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и профессиональной подготовкой обучающихся, осуществляют мотивационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую, и оценочно-результативную функции.

В техникуме начато обновление управляющей системы и придание ей общественно-государственного характера с «акцентом» на обеспечение результативности по принятым управленческим решениям и действиям на всех уровнях. Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития техникума.

Директор техникума определяет совместно с Попечительским Советом стратегию развития техникума, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в учебном заведении, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки специалистов по профессиям и специальностям, заложенным в сфере образовательных услуг техникума.

Традиционные субъекты управления: Совет техникума, педагогический совет, профсоюзная организация.

Высшим коллективным органом управления техникума является Совет техникума.

Педагогический совет – коллективный орган управления техникумом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития образовательного учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, административным советом, администрацией техникума, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители П(Ц)К, творческих групп, руководители инновационных проектов. Возглавляет МС методист. МС руководит работой творческих групп педагогов, предметно-цикловыми комиссиями. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание преподавателей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителя директора по УР.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие техникума, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по АХЧ.

Заместитель директора по УР организует учебный процесс в техникуме: составляет расписание занятий, контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, отслеживают уровень сформированности общеучебных и профессиональных умений, навыков и способов действий, необходимых для продолжения образования и выполнения профессиональных функций выпускников, уровень обученности и обучаемости обучающихся, анализирует результаты успеваемости, контролирует посещаемость.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог организуют внеурочную воспитательную работу в техникуме, работу органов студенческого самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в техникуме, отслеживают уровень воспитанности обучающихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Предметные (цикловые) комиссии – структурные подразделения методической службы техникума, объединяют преподавателей и мастеров производственного обучения одной образовательной области. Руководитель П(Ц)К выбирается из состава членов П(Ц)К и утверждается директором техникума. П(Ц)К ведет методическую работу по профилям получаемого профессионального образования, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. П(Ц)К имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования. Председатель П(Ц)К согласует свою деятельность с методическим советом техникума и в своей работе подотчетно ему.

Студенческие органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри студенческой группы, согласуя свою деятельность со студенческим сообществом. Направляет работу студентов куратор.

#### **Администрация техникума:**

Директор – Сухочева Наталья Витальевна;

Главный бухгалтер – Жилкина Ольга Викторовна;

Замдиректора по учебной работе – Гончаренко Галина Алексеевна;

Замдиректора по учебно-воспитательной работе - Липанов Игорь Анатольевич;

Замдиректора по АХЧ – Никольский Алексей Владимирович;

## 2.2. Комплексная безопасность образовательного учреждения

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность техникума является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность техникума включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности техникума в 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

### 1. Мероприятия по охране образовательного учреждения

В соответствии с планом комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации техникума по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание техникума.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании техникума и упорядочения работы ОУ были изданы приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» №184 от 31.08. 2018 г., «О безопасности жизнедеятельности в общежитии техникума» № 189 от 31.08.2018 г.

### Пропускной режим в здание техникума контролируется:

- в техникуме - дежурный сторож, дежурный администратор;
- в общежитии пропускной режим осуществляет дежурный по общежитию.
- сторож и дежурный по общежитию заносят данные о посетителях в журнал регистрации.

Запрещен вход в техникум любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем согласно приказу директора о пропускном режиме на территорию техникума.

### Здания техникума оснащены:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в ГБПОУ ВО «ААПТ» и прилегающей территории издан приказ «О действиях при обнаружении подозрительных предметов» (№191 от 31.08.2018г.).

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании техникума и на прилегающей территории действует инструкция о профилактике и предупреждении террористических актов (Пр. №133 от 28.08.2015г.)

### 2. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в техникуме и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение учебного года согласно плану в техникуме проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;
- сторожевая служба заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- запрещен вход в техникум любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния пломб на дверях

запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов.

### 3. Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

- приказы:

- «Об обеспечении пожарной безопасности» № 185 от 31.08.2018 г.;

- «О создании нештатной, общественной и добровольной дружины на базе ГБПОУ ВО «ААПТ», для защиты учебного заведения, из числа работников техникума» № 187 от 31.08.2018 г.;

- «Об обесточивании техникума в случае возникновения пожара» № 190 от 31.08.2018 г.

- уточнены схемы эвакуации обучающихся и персонала на этажах (обновлены и размещены схемы на всех этажах).

- ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

- соответственно графику проверялась система АПС.

- проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

- проведены учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель, май) на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников ОУ при возникновении ЧС.

- перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния техникума в соответствии требованиям безопасности.

- проведён инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.

- с вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.

- на первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуациях».

### 4. Мероприятия по электробезопасности:

Электрощитовая техникума, электрическое оборудование в помещениях техникума проверялись на соответствие требованиям электробезопасности - заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В техникуме полностью заменены электросветильники. Согласно графику проводится проверка

электрощитовой. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии.

#### Состояние защиты сотрудников и обучающихся

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, а также медицинские маски.

В 2018 учебном году в техникуме проводились теоретические и практические занятия с обучающимися по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи (проводили преподаватели ОБЖ, БЖ).

#### 5. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области "Аннинский аграрно-промышленный техникум".

## **РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Качество подготовки выпускников**

В техникуме отлажена система внутритехникумовского контроля и менеджмента качества обучения студентов.

С первых дней пребывания студентов в техникуме начинается диагностическая работа преподавателей различных дисциплин, направленная на определение уровня подготовки обучаемых, проводится предварительный контроль, который позволяет определить исходный уровень знаний и умений студентов, чтобы ориентироваться на допустимую сложность учебного материала в начале обучения. Здесь используются разнообразные современные педагогические и методические приемы и методы с учетом сложностей адаптационного периода. После определения исходного уровня знаний преподаватели начинают процесс обучения с соответствующими формами текущего контроля получаемых студентами знаний, для чего активно применяются различные виды опроса, тестирования, проводятся семинарские и практические занятия, лабораторные, самостоятельные и контрольные работы. Это дает возможность получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала и на этой основе оперативно вносить изменения в учебный процесс. Таким образом, преподаватели постоянно побуждают обучающихся к совершенствованию знаний и умений, к развитию потребности в самоконтроле. Анализ оценок, проведенных в период самообследования, позволяет сделать вывод о том, что в техникуме отлажена работа по систематическому контролю знаний, умений, компетенций при уровне подготовленных заданий средней сложности, а по отдельным дисциплинам, курсам, модулям - выше среднего уровня сложности, и достигаются результаты по обеспечению качества обучения.

Особое внимание в системе управления в техникуме уделяется внутритехникумовскому контролю. При этом контролируется наличие и содержание рабочих учебных программ, уровень учебно-методической документации, научно-методическая работа преподавателей, выполнение ими индивидуальных и календарно-тематических планов по предметам, состояние учебно-материальной базы и ее развитие, качество подготовки специалистов, организация самостоятельной и творческой работы обучающихся, межпредметные связи и др.

В техникуме много внимания уделяется текущему контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Подводятся итоги предварительной аттестации обучающихся (выставление промежуточных оценок по предметам накануне зимней и летней сессий), которые постоянно

обсуждаются на заседаниях педагогического и научно-методического советов, предметно-цикловых комиссий. В техникуме проводятся открытые уроки и мастер-классы с их последующим анализом и обсуждением, практикуется взаимопосещение занятий преподавателями.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», на основании письма Рособрнадзора от 17.01.2018г. № 305-11 «Всероссийские проверочные работы-2018г» были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) на базе техникума для обучающихся первого курса:

20 марта 2018 года по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский и немецкий), 21 марта 2018 года по учебной дисциплине «История», 03 апреля 2018 года по дисциплине «География», 05 апреля 2018 года по дисциплине «Химия», 10 апреля 2018 года по дисциплине «Физика», 12 апреля 2018 года по дисциплине «Биология». Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень знаний.

*Вывод: Качество подготовки специалистов в техникуме достаточно высокое, это подтверждается результатами промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.*

### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся техникума осуществлялась в соответствии с Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников, разработанного в техникуме, рабочими учебными планами:

- для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и дипломного проекта по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и «Технология деревообработки»;

- для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Квалификационные испытания проходили в трех учебных группах по программам подготовки специалистов среднего звена: ЭК-33 специальности «Экономика и бухгалтерский учёт», АМ-44 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и ДО-44 «Технология деревообработки», а так же по профессиям группа С-33 «Секретарь», Т-331 и Т-332 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», М-33 «Мастер столярного и мебельного производства». Выпускной контингент составил 111 человек, из

них все были допущены к Государственной итоговой аттестации как полностью выполнившие требования ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология деревообработки» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

При подготовке к Государственной итоговой аттестации была проведена следующая работа:

- обучающимся были розданы задания на выпускную квалификационную работу;
- задания сопровождались консультациями, которые проводили преподаватели техникума;
- оказание помощи преподавателями при подборе необходимой литературы для написания работы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы преподавателями.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утверждённым расписанием, составленным согласно учебному плану. Обучающимся была предоставлена возможность ответа по докладу в ходе защиты дипломной работы, а так же использовались презентации, чертежи и схемы.

Была создана доброжелательная обстановка на экзаменах. При оценке ответов комиссии учитывали уровень усвоения материала, умение решать профессиональные задачи, краткость, чёткость, обоснованность в изложении ответов. Протоколы заседания комиссии оформлялись в установленной форме и подписывались всеми членами экзаменационной комиссии. Результаты экзаменов объявлялись в тот же день.

*Выводы ГЭК: уровень подготовки студентов по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.02.03 «Технология деревообработки» и профессиям 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», 46.01.01 «Секретарь» соответствует требованиям минимума содержания и уровню подготовки выпускников*

специальностей и профессий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников  
по программам подготовки специалистов среднего звена**

*специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»*

<b>Годы</b>	<b>Количество Выпускников</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>Средний балл</b>
2017-2018	15	11	4	-	4,7
2016-2017	24	15	9	-	4,6
2015-2016	20	9	11	-	4.5

*Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт  
автомобилей»*

<b>Годы</b>	<b>Количество Выпускников</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>Средний балл</b>
2017-2018	22	11	11	-	4.5
2016-2017	30	20	10	-	4.6
2015-2016	58	32	25	1	4.5

*Специальность 35.02.03 «Технология деревообработки»*

<b>Годы</b>	<b>Количество Выпускников</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>Средний балл</b>
2017-2018	18	9	9	-	4.5
2016-2017	11	4	5	2	4.1

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников  
по программам подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих**

*1. Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»*

<b>Годы</b>	<b>Количество Выпускников</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>Средний балл</b>
2017-2018	27	12	14	1	4.3
2016-2017	22	17	5	-	4.7
2015-2016	23	9	10	4	4.2

### *2. Профессия «Парикмахер»*

<b>Годы</b>	<b>Количество Выпускников</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>Средний балл</b>
2014-2015	25	8	12	5	4.1
2013-2014	16	3	6	7	3,5
2012-2013	24	6	15	3	4,1

### *3. Профессия «Секретарь»*

<b>Годы</b>	<b>Количество Выпускников</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>Средний балл</b>
2017-2018	16	8	8	-	4,5
2014-2015	9	3	6	-	4.3
2013-2014	10	1	9	-	4,1

### *4. Профессия «Мастер столярного и мебельного производства»*

<b>Годы</b>	<b>Количество Выпускников</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4»</b>	<b>На «3»</b>	<b>Средний балл</b>
2017-2018	13	3	9	1	3,5
2014-2015	8	2	6	-	4.2

### *5. Профессия «Повар, кондитер»*

<i>Годы</i>	<i>Количество Выпускников</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>Средний балл</i>
2016-2017	17	5	12	-	4.2
2015-2016	17	8	7	2	4.3

*Количество выпускников техникума, получивших диплом с отличием*

<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>
8	10	8	9	7

### **3.3. Результативность производственного обучения**

За 2018 календарный год в полном объеме выполнены программы по учебной и производственной практике. В начале учебного года составлен график учебной практики, график производственной и преддипломной практик, график внутри техникумовского контроля проверки учебной и производственной практик.

С руководителями практик проведено пять инструктивно-методических совещаний по вопросам ведения планирующей, учетной и отчетной документации перед уходом обучающихся на учебную и производственную практику в сентябре, марте и мае. Также по этому вопросу по мере необходимости проводилась работа с каждым из руководителей практики.

В октябре 2018 года подготовлена материальная часть и пакет документов для получения разрешения от УГИБДД ГУ МВД России по Воронежской области на подготовку водителей транспортных средств категории «С».

В ноябре 2018 года проведена акция «Неделя без турникетов», которая направлена на организацию эффективного взаимодействия предприятий с образовательными учреждениями и СМИ, на поднятие престижа рабочих и инженерных специальностей, сориентировать студентов и учащихся на работу и профессиональный рост в своем регионе.

Организована и проведена в назначенные сроки и в полном объеме учебная и производственная практика обучающихся переводных и выпускных групп. В 2018 учебном году учебную практику в мастерских и в учебном хозяйстве техникума успешно прошли 391 обучающийся. На предприятия Аннинского района: ООО «Садовский сахарный завод», ОАО «Автоколонна №1745», ООО «Аннинский элеватор», ОАО «МЭЗ Аннинский», АО «Аннинское райпо», СХА «Заря», ЗАО «Имени Ленина», ООО «Агротех-Гарант» и другие, было направлено 252 обучающийся, которые успешно ее

завершили, что подтверждено соответствующими документами. Одиннадцать обучающихся 3 курса по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» были направлены на практику в ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Лискинского района. Обучающиеся, показавшие отличные и хорошие знания и умения на производственной и преддипломной практике, отмечены похвальными и благодарственными письмами от администрации предприятий.

Совместно с руководителями практик проводился контроль обучающихся на предприятиях во время производственной практики. По окончании производственной практики проверены все документы, которые предоставляют обучающиеся (договор о производственной практике, выписка из приказа предприятия, дневники учета проведения производственной практики).

Перед началом 2018-2019 учебным годом комиссия провела проверку подготовленности учебных мастерских к новому учебному году, о чем составлены соответствующие акты.

Осуществлялось непрерывное обновление материально-технической базы техникума, что обеспечило его функционирование и развитие на современном уровне. Для достижения перечисленных результатов были проведены следующие мероприятия:

- Для успешного освоения учебного вождения для обучающихся по рабочей профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», на техническое обслуживание и ремонт тракторов комбайнов и автомобилей было израсходовано около 100 тысяч рублей.

- Для перевозки обучающихся к месту прохождения практик и участия в спортивных соревнованиях, на микроавтобус установлен тохограф с системой «Гланас».

В октябре 2018 года обучающиеся нашего техникума Шакина Марина и Чичканов Андрей, приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции: повар-кулинар и эксплуатация сельскохозяйственных машин. Шакина Марина заняла 3 место.

При проведении учебной практики систематически осуществлялся контроль за техническим состоянием оборудования, находящимся в учебных мастерских, а также за соблюдением правил пользования оборудованием и технике безопасности при работе на нем.

Для обеспечения безопасного проведения занятий по учебному вождению автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин вся техника оборудована аптечками первой медицинской помощи и огнетушителями.

**3.4.Профессиональные и творческие достижения ГБПОУ ВО  
«Аннинский аграрно-промышленный техникум» за 2018 год**

<i>Вид деятельности</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>
Грибанова Елена Ивановна	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Свидетельство о публикации
Грибанова Елена Ивановна	Методическая разработка открытого урока по профессиональному модулю (ПМ.01): «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации». Зачёт по профессиональной компетенции (ПК 1) «Отрабатывать первичные бухгалтерские документы»	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА»	Диплом лауреата
За участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области-2017 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»» (Голдашов Данил Николаевич)	Региональный конкурс	г. Воронеж	Сертификат
За 2 место в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области-2017 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»» (Голдашов Данил Николаевич)	Региональный конкурс	г. Воронеж	Диплом

Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Бикетов Максим	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат
Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Алтунина Анна	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат
Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Санникова Екатерина	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат
Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Полухина Надежда	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат
Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Юрина Алина	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат
Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Фокина Татьяна	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат
Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Калаева Елена	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат
Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Кузнецова Елена	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат
Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Свиридова Юлия	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат
Участие в написании «Большого этнографического диктанта» Остроухова	Большой этнографический диктант	ФАДН РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей	Сертификат

Наина			
Участие в I Всероссийской олимпиаде 2017-2018 учебного года по немецкому языку для студентов Мошнякова Татьяна	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по немецкому языку для студентов	Академия Интеллектуального Развития	Диплом победителя I степени
Участие в I Всероссийской олимпиаде 2017-2018 учебного года по немецкому языку для студентов Мещерякова Ольга	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по немецкому языку для студентов	Академия Интеллектуального Развития	Диплом победителя II степени
Искускова Татьяна 1 место по предмету: химия, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом победителя
Искускова Татьяна 1 место в регионе «Воронежская область» по предмету: химия, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом регионального победителя
Васильченко Елена 2 место по предмету: химия, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом победителя
Васильченко Елена 2 место в регионе «Воронежская область» по предмету: химия, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом регионального победителя
Мошнякова Татьяна 3 место в регионе «Воронежская область» по предмету: химия, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом регионального победителя
Мошнякова Татьяна 3 место по предмету: химия, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом победителя
Васильченко Елена 1 место в регионе «Воронежская область» по предмету: биология,	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным	г. Новосибирск	Диплом регионального победителя

II курс	участием		
Васильченко Елена 1 место по предмету: биология, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом победителя
Мошнякова Татьяна 3 место в регионе «Воронежская область» по предмету: биология, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом регионального победителя
Мошнякова Татьяна за высокие результаты по предмету: биология, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом II степени
Искусова Татьяна 2 место в регионе «Воронежская область» по предмету: биология, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом регионального победителя
Искусова Татьяна 3 место по предмету: биология, II курс	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	г. Новосибирск	Диплом победителя
Десятерик Марина Павловна	23 публикации на сайте infourok.ru		Свидетельство
Десятерик Марина Павловна	9 публикаций на образовательном портале «Знанию»		Сертификат
Колтовская Антонина Александровна	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru		Свидетельство
Методическая разработка Колтовская Антонина Александровна	Всероссийский конкурс Издание «Педагогические инновации»		Диплом III место
Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» Колтовская Антонина Александровна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»		Диплом Победитель (II место)
Участие в региональном семинаре «Профессиональные	Региональный семинар «Профессиональные пробы как условие	Борисоглебск	Сертификат

пробы как условие ранней профессионализации» Сухочева Н.В.	ранней профессионализации»		
Участие в региональном семинаре «Профессиональные пробы как условие ранней профессионализации» Гончаренко Г.А.	Региональный семинар «Профессиональные пробы как условие ранней профессионализации»	Борисоглебск	Сертификат
Научный руководитель региональной студенческой научно-практической конференции «История страны в истории учебного заведения» Александрова Г.В.	Студенческая научно-практическая конференция «История страны в истории учебного заведения»	ГБПОУ ВО «ВСХТ»	Сертификат
Участник региональной студенческой научно-практической конференции «История страны в истории учебного заведения» Пушкарёв Александр	Студенческая научно-практическая конференция «История страны в истории учебного заведения»	ГБПОУ ВО «ВСХТ»	Сертификат
Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе обучающихся СПО Остроухова Наина	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в возрастной группе обучающихся СПО	Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области	Диплом
Подготовка участников Всероссийской научно-практической конференции «Моя профессия – моя гордость!» Сухочева Н.В.	Всероссийская научно-практической конференции «Моя профессия – моя гордость!»	ГБПОУ ВО «ВСХТ»	Благодарность
Участник Всероссийской научно-практической конференции «Моя профессия – моя гордость!» Дубовой Алексей	Всероссийская научно-практической конференции «Моя профессия – моя гордость!»	ГБПОУ ВО «ВСХТ»	Благодарность
Участник Всероссийской научно-	Всероссийская научно-практической	ГБПОУ ВО «ВСХТ»	Сертификат

практической конференции «Моя профессия – моя гордость!» Шамшин Александр	конференции «Моя профессия – моя гордость!»		
Участник IV всероссийского конкурса профессионального мастерства работников профессиональных организаций «Мой UROK.SPO-2017» Грибанова Елена Ивановна Методическая разработка по промежуточной аттестации «Составление и использование бухгалтерской отчётности»	IV всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных организаций «Мой UROK.SPO-2017»	Волгоград	Диплом I степени
Участник региональной конференции «Особенности работы по профилактике девиантного поведения подростков и молодёжи в системе среднего профессионального образования»	Региональная конференция «Особенности работы по профилактике девиантного поведения подростков и молодёжи в системе среднего профессионального образования»	Воронеж	Сертификат
Участник I Международной научно-практической конференции «Роль малых городов в современном мире: актуальные проблемы и пути их решения» Телегина Г.Н.	Международная научно-практическая конференция «Роль малых городов в современном мире: актуальные проблемы и пути их решения»	Бобров	Сертификат
Участник I Международной научно-практической конференции «Роль малых городов в современном мире: актуальные проблемы и пути их решения»	Международная научно-практическая конференция «Роль малых городов в современном мире: актуальные проблемы и пути их решения»	Бобров	Сертификат

Губанова Н.П.			
Призёр областной олимпиады профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Воронеж	Диплом призёра олимпиады
Участник областной олимпиады профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Белозерцев Илья	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Воронеж	Сертификат
Участник областной олимпиады профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Милованов Михаил	Областная олимпиада профессионального мастерства студентов среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Воронеж	Сертификат
Участник областного конкурса творческих работ «Символы России и Воронежского края!» Голдашов Данила	Областной конкурс творческих работ «Символы России и Воронежского края!»	ГБУ ВО «Областной центр развития дополнительного образования, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»	Сертификат

Участник региональной научно-практической конференции «Новое качество образования и система оценивания обучающихся: от современных тенденций к практическому использованию» Грибанова Е.И.	Региональная научно-практическая конференция «Новое качество образования и система оценивания обучающихся: от современных тенденций к практическому использованию»	ГБПОУ ВО «ВСХТ»	Сертификат
Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Нехорошева Кристина	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей среднего профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	ГБПОУ ВО «ВЮТ»	Сертификат
Участник региональной научно-практической конференции «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом» Конопкин Артём	Региональная научно-практическая конференция «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом»	ГБПОУ ВО «ААПТ»	Сертификат
Участник региональной научно-практической конференции «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом» Макарова Оксана	Региональная научно-практическая конференция «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом»	ГБПОУ ВО «ААПТ»	Сертификат
Участник региональной научно-практической	Региональная научно-практическая	ГБПОУ ВО «ААПТ»	Сертификат

конференции «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом» Мананников Кирилл	конференции «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом»		
Научный руководитель региональной научно-практической конференции «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом» Ткачева Е.В.	Региональная научно-практическая конференции «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом»	ГБПОУ ВО «ААПТ»	Сертификат
Научный руководитель региональной научно-практической конференции «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом» Бортко О.В.	Региональная научно-практическая конференции «Социальное волонтерство: перспективы и развитие, обмен опытом»	ГБПОУ ВО «ААПТ»	Сертификат
Победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Статистика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Нехорошева Кристина	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Статистика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»	Диплом III степени
Победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Статистика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Спахова Елена	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Статистика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»	Диплом III степени
Победитель Всероссийской	Всероссийская дистанционная	Центр интеллектуально-	Диплом III степени

дистанционной олимпиады по дисциплине «Статистика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Бобкова Анастасия	олимпиада по дисциплине «Статистика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	творческих мероприятий «Алые паруса»	
Победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по дисциплине «Статистика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Аралова Елена	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Статистика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»	Диплом III степени
Участие в областном конкурсе «Лучший куратор профессиональной образовательной организации Воронежской области» 2018 Ткачева Е.В.	Областной конкурс «Лучший куратор профессиональной образовательной организации Воронежской области» 2018	Воронеж	Сертификат

## РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ ГБПОУ ВО «АННИНСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

### 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

<i>Критерий анализа</i>	<i>2015-2016 чел.</i>	<i>2016-2017 чел.</i>	<i>2017-2018 чел.</i>
количество сотрудников	74	74	73
количество пед.	29	32	31
имеют высшее	22	25	25
имеют среднее специальное	7	7	7
В том числе обучаются	1	-	-

В техникуме основную образовательную деятельность ведут педагогические работники в количестве 31 человека. Из числа педагогических работников 3 человека имеют звание «Отличник профтехобразования», 10 имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 32% от общего числа педагогических работников, первую квалификационную имеют 14 человек (45% от общего числа педработников), остальные прошли аттестацию на ПСЗД.

Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованием квалификационных характеристик.

В техникуме имеется план-график повышения квалификации, составляется программа актуальных тем для рассмотрения на педагогических советах в целях повышения профессионального уровня преподавателей, для совершенствования педагогической деятельности в техникуме.

Преподаватели техникума регулярно повышают свой профессиональный уровень. В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 преподаватель и профессиональную переподготовку - 1 педагогический работник.

В учреждении осуществляется информационная поддержка аттестующихся преподавателей. В течение учебного года присвоена 1 КК – пятерым педагогическим работникам, высшая КК – одному преподавателю.

## 4.2. Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса

Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену:  
с 9.00 до 14.25, продолжительность каждого занятия - 45 минут.

Организуется два обеденных перерыва продолжительностью по 20 минут.

Учебная нагрузка на 1 студента - 36 часов в неделю, 6 учебных дней. Программы дополнительного образования реализуются во второй половине дня в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс в техникуме включает в себя:

- теоретическое обучение;
- лабораторные занятия;
- практические занятия;
- учебную практику;
- производственную практику;
- внеклассные мероприятия с обучающимися;
- спортивные секции.

Преподавателями и мастерами производственного обучения используются как традиционные, так и инновационные технологии и формы обучения, позволяющие повышать качество профессиональной подготовки выпускников и их конкурентоспособность на современном рынке труда.

## 4.3. Организация воспитательного процесса

Внеклассные занятия (классные часы, факультативы, кружки художественной самодеятельности, спортивные секции) проводятся после занятий по дополнительно утвержденному расписанию.

**Воспитательная работа** в техникуме осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами образовательного учреждения и носит планомерный, системный характер.

Основной целью воспитательной деятельности является создание благоприятной среды и оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося как гуманной, духовной, свободной и социальной личности, профессионала.

Воспитательная работа в ГБПОУ ВО «ААПТ» велась в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», «Национальной доктриной образования в РФ», «Концепцией воспитательной деятельности образовательных учреждений Воронежской области». Воспитательная работа в техникуме осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды и были направлены на решение следующих задач:

- усиление воспитательного потенциала учебных занятий;

- развитие органов студенческого самоуправления;
- совершенствование системы работы (кураторов) и воспитателей;
- развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение как можно большего числа обучающихся в проведение классных и внеклассных мероприятий;
- развитие волонтерского движения;
- систематизация накопленного материала по ВР.

#### **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности**

	Категория работников	По штату	По факту	Работа в должности	Имеют образование	Имеют категорию
1	Зам. директора по УВР	1	1	12	высшее	первая
2	Соц. педагог	1	1	2	высшее	-
3	Педагог-психолог	-	-	-	-	-
4	Воспитатель (общезития)	2	2	12лет	Среднее-специальное	-
5	Куратор	23	23	1 – 2 года 2 - 7лет 20 - более 10лет	23-высшее	7-высшая 12-первая

Основной целью воспитательной работы в Аннинском аграрно-промышленном техникуме является воспитание грамотной и самостоятельной личности с высокими нравственными и моральными качествами, эстетическое воспитание обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме в целом направлена на формирование качеств конкурентоспособного специалиста.

#### ***Воспитательная работа выполняет следующие функции:***

- развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, развитие творческой личности, способной к самовыражению, самореализации;
- защитную, способствующую изменению типа взаимоотношений подростка и взрослого, в основе которых должно быть сочувствие, сопереживание, взаимопонимание;
- корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения обучающегося с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности;

– компенсирующую, предполагающую создание в техникуме условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающей успешность совместной деятельности подростков и взрослых;

– управленческую, ориентированную на оптимизацию функционирования и развития техникума, создание условий для профессионального роста педагога, взаимодействие всех участников воспитательной системы.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности обучающихся, - это идея творчества.

**Основная цель воспитательной работы в 2017-2018 учебном году** - формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

– Определение и использование наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития обучающегося, профессионального роста педагога.

– Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса.

– Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности, как обучающегося, так и преподавателя.

**Социальный паспорт обучающихся техникума из года в год имеет в среднем такую статистику (средний показатель за последние три года):**

	%
Среднее количество обучающихся	100%
юноши	68 %
девушки	32 %
Обучающиеся сироты и обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей	4.4%
Имеющие в документах, об окончании школы только удовлетворительные оценки	68%
Из многодетных семей	9.32 %
Из малообеспеченных семей	71 %
Из неполных семей	49 %
Родители лишённые родительских прав	2.7 %

Обучающиеся инвалиды	0,55%
----------------------	-------

Для организации воспитательного процесса в техникуме имеются: актовый зал на 300 посадочных мест, спортивный зал, тренажёрный зал, библиотека с читальным залом, малый концертный зал в общежитии.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

«Здоровье» (физическое), «Семья» (семейное), «Наша Родина» (гражданское, патриотическое), «Культура» (эстетическое), «Природа» (экологическое), «Труд» (экономическое), «Человек» (воспитание нравственности).

В течение учебного года по всем направлениям деятельности в соответствии с планом воспитательной работы проводились воспитательные мероприятия с использованием разнообразных организационных форм и методов: через потенциал учебных занятий, внеклассную воспитательную работу, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, работу студенческого совета, волонтерского движения, спортивно-оздоровительную работу, педагогическую практику, кружковую работу, работу по профилактике правонарушений и преступлений.

С целью изучения эффективности воспитательной деятельности проводится мониторинг воспитательного процесса. Полученная информация обрабатывается на уровне воспитательного отдела техникума. Основные направления мониторинга состояния воспитательной работы в развитии всего коллектива обучающихся техникума:

**Доля обучающихся/студентов техникума, занимающихся в кружках, секциях, в общей численности, обучающихся/студентов**

2015 – 2016гг.	2016 – 2017гг.	2017-2018гг.
68,6 %	62,4 %	66,7%

**Количество случаев травматизма во время учебного процесса**

2015 – 2016гг.	2016 – 2017гг.	2017-2018гг.
-	-	-

Большое место в воспитательной работе занимает **профилактика асоциальных явлений и негативных привычек**, направленная на пропаганду здорового образа жизни; предупреждение совершения обучающимися противоправных действий, девиантного поведения; активизацию деятельности по взаимодействию служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению.

В работе по пропаганде ЗОЖ, профилактике зависимостей и вредных привычек среди обучающихся техникума можно выделить следующие направления деятельности и осуществляемые по их реализации мероприятия:

- создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды;
- обучение умению конструктивного взаимодействия;
- оказание обучающимся «группы риска» психосоциальной поддержки, психологическое сопровождение детей сирот (психологическая профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения, коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими затруднения в личностном развитии и в различных сферах общения);

- вовлечение молодежи в спортивную и общественно-значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях и операциях, работа в органах самоуправления, разработка и реализация социально - образовательных программ);

- профилактические мероприятия, в том числе с «группой риска» (диагностика предрасположенности к негативным привычкам, профилактические беседы врачей-психологов и наркологов).

К основным мероприятиям, проводимым в рамках этого направления, следует отнести встречи с работниками служб и ведомств профилактики, правоохранительных органов; классные часы, «круглые столы» организованные и проводимые волонтерами техникума, акции «Молодёжь против табака», выпуск информационных листов; исследования по определению степени информированности обучающихся о проблемах влияния курения и других вредных привычек на организм, мониторинг табако- и наркозависимости, их психолого-педагогическая коррекция. В этом учебном году укрепилось взаимодействие с подразделением по делам несовершеннолетних РОВД Аннинского муниципального района. Работа по профилактике правонарушений проводится в тесном сотрудничестве с КДН, ПДН и РОВД.

**Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении (кол-во)**

2015 – 2016гг.	2016 – 2017гг.	2017-2018гг.
12	10	12

**Количество обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (кол-во)**

2015 – 2016гг.	2016 –2017гг.	2017-2018гг.
----------------	---------------	--------------

7	10	15
---	----	----

Обучающимся успевающим на хорошо и отлично, выплачивается стипендия. Для сохранения контингента обучающихся в техникуме проводится следующая работа:

- регулярные групповые и общетехникумовские родительские собрания;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- индивидуальные консультации с обучающимися для ликвидации задолженностей по предметам учебного цикла;
- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних и КДН;
- выездные заседания совета профилактики;
- организация внеучебной деятельности обучающихся;
- организация работы общежития для иногородних обучающихся;
- помощь обучающимся в решении социальных проблем;
- оказание адресной материальной помощи.
- совместная работа с местными органами самоуправления.

### **Проблемы и основные направления, задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**

#### **Основные проблемы в воспитательной работе:**

1. Низкий прожиточный уровень семьи и отсюда самовольный уход обучающихся из учебного заведения для получения случайного заработка;
2. Ослабление роли семьи, низкий культурный и образовательный уровень родителей;
3. Сложная демографическая ситуация в районе и области;
4. Сложность в трудоустройстве и как следствие – неизвестное будущее;
5. Слабая социальная защищенность обучающихся и молодых семей;
6. Ориентация средств массовой информации на западные программы привела к потере культурных и нравственных ценностей, отсутствует пропаганда образа рабочего;
7. Государственная политика в области молодежи мало затронула сельскую местность;
8. Ветхая база спортивных и культурных сооружений на селе;
9. Закрытие общеобразовательных школ в сельских населенных пунктах;
10. Проблема алкоголизма, курения и наркомании.

#### **Основные направления воспитательной работы на предстоящий учебный год:**

1. Социальная адаптация обучающихся в коллективе техникума и создание им комфортных социально-бытовых условий:

- формирование в техникуме духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития и обучения обучающихся;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
- поддержка и обеспечение проявлений индивидуальности обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи.

## 2. Гражданское и патриотическое воспитание.

- создание воспитательного пространства, способствующего формированию и реализации активной позиции обучающихся;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
- помощь обучающимся в формировании Российского государственного самопознания, воспитание патриотизма;

## 3. Правовое воспитание.

- создание условий для личностного самоопределения обучающихся;
- проведение работы по профилактике ДТП, травматизма и правонарушений;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
- знакомство обучающихся с правовыми отношениями в РФ.

## 4. Спортивно-массовая работа.

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; подготовка к сдаче норм ГТО.
- укрепление здоровья обучающихся с помощью физкультуры и спорта;
- обеспечение душевного здоровья, хорошего эмоционального состояния обучающихся;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

## 5. Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание.

- создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся через систему вовлечения их в разнообразную внеурочную деятельность (работа кружков, клубов по интересам, проведение мероприятий на высоком культурном и эстетическом уровне).
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;

## 6. Профориентационная работа и социальная адаптация обучающихся.

- проведение профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ и их родителями с учетом демографической ситуации в районе и области;

- взаимодействие с органами исполнительной власти и представителями работодателей;
- подготовка поступающих к осознанному выбору профессии;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
- создание психолого-педагогической среды, способствующей эффективному самоопределению обучающихся, за счет развития устойчивой мотивации и установок на непрерывное самообразование, самоопределение, саморазвитие, самопрезентацию на рынке труда

#### 7. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

- развитие и укрепление связей с медицинскими и правоохранительными органами по вопросам профилактики;
- формирование у обучающихся социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности;
- развитие и раскрытие индивидуальности обучающихся, их духовно-нравственного и творческого потенциалов,
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;
- устранение негативных явлений в сфере поведения и отношений, обучающихся к окружающим.

#### 8. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечительства родителей.

- соблюдение действующего законодательства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; социально – психологическая защита обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей;
- педагогическое сопровождение, строящееся на коррекционной работе с включением в нее всех субъектов образовательного процесса;
- реализация мер, направленных на решение вопросов социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, подготовка их к самостоятельной жизни и трудоустройству;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению; педагогическое, социально-психологическое и правовое консультирование обучающихся.

#### 9. Организация студенческого самоуправления.

- создание единого коллектива и комфортных условий в нем;
- помощь обучающимся в реализации своих возможностей;
- развитие внеклассных форм воспитательной работы по данному направлению;

- дальнейшее развитие техникумовской газеты.

### **Библиотечный фонд**

Важным участником образовательного процесса в учебном заведении выступает библиотека. Библиотека Аннинского аграрно-промышленного техникума - одно из ведущих структурных подразделений. Она обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Фонд библиотеки составляют более 8000 книг, различных по своей тематике и целевому использованию, и специализированной литературы на электронных носителях. Работа библиотеки расширяется, оптимизируется в соответствии с требованиями времени, развитием информационных и телекоммуникационных технологий. Читальный зал техникума – одно из любимых мест обучающихся для самостоятельной учебной работы и интеллектуального отдыха.

Библиотека обслуживает обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума. Показатель книговыдачи в 2018 году составил 5730 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется и комплектуется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. На 01.01.2018 г. общий фонд библиотеки составил 8607 экземпляров, основной фонд (учебной литературы) - 4284 экземпляров, 1023 экземпляров – учебно-методической, 3300 экземпляров - художественной.

Вся учебная литература соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Обучающиеся обеспечены обязательной и дополнительной литературой, которая размещена на абонементе и в читальном зале библиотеки техникума, в соответствии с установленными лицензионными нормативами. Вся основная и дополнительная литература, рекомендованная обучающимся в рабочих учебных программах, представлена в достаточном количестве в книжном фонде библиотеки.

Количество учебных пособий на 1 обучающегося составило в 2018 году – 10,3 экземпляров.

### **Обеспеченность учебной литературой**

№ п/п	Наименование профессии и специальности (по перечню)	Кол-во обуч-ся	Обеспеченность (в % на одного обучающегося от общего кол-ва обучающихся) 2017-2018 уч. год

1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	121	75
2.	Секретарь	19	90
3.	Мастер столярного и мебельного производства	18	80
4.	Повар, кондитер	29	85
5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	104	80
6.	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	68	90
7.	Технология деревообработки	55	80

№ п/п	Общеобразовательные дисциплины	Обеспеченность (в %) с учётом действующих учебников в 2017-2018 уч. год
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Иностранные языки	100
4.	История	100
5.	Обществознание	100
6.	Химия	100
7.	Биология	100
8.	Математика	100
9.	Физика	100

Работа библиотеки проводится в соответствии с планами учебной и просветительской работы техникума.

Библиотека уделяет особое внимание книгам на электронных носителях. В марте 2018 года заключен договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотеке.

Библиотека техникума предлагает своим читателям широкий выбор периодических изданий: журналов и газет.

Просветительская работа библиотеки координируется параллельно с общественными организациями техникума. Библиотека доступными ей средствами и методами помогает педагогическому коллективу обучать и воспитывать обучающихся.

Так, библиотека приняла участие в подборе литературы к проведению общетехникумовских мероприятий.

В 2018 году работником библиотеки были проведены следующие мероприятия:

«Сохраним природу для наших детей». К дню заповедников и национальных парков.

«Информация. Роль в современном обществе». Ко дню Российской печати. К 100летию со дня рождения П.Нилина. Биография и обзор повести «Жестокость».

К 85летию В.Высоцкого. Литературно- музыкальная композиция.

Дни воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда. Освобождение Воронежа. Книжные выставки. Подборки литературы.

«Повествователь о жизни русской природы». К 145летию М.Пришвина. Обзор жизни и творчества.

К дню святого Валентина. Конкурс стихотворных «валентинок». Общежитие. Русский язык – наше достояние. Классный час к международному дню родного языка.

«Российская армия. История и сегодняшний день». Классный час.

К всемирному дню писателя. Беседа в библиотеке: «Увидеть и познать мир можно либо своими глазами, либо с помощью книг».

«Воспитатель – педагог». К 130летию А.Макаренко. Обзор жизни и творчества. Представление романа «Педагогическая поэма».

К всемирному дню поэзии классный час: Певцы земли Воронежской».

К 150летию М.Горького. «Непростая судьба». Обзор жизни и творчества.

К всемирному дню здоровья. Подборка и обзор литературы. «Красота и здоровье».

«Космос – землянам». Внеклассное мероприятие ко дню космонавтики.

К 195летию А.Н.Островского «Театр Островского».

Литературно-музыкальная композиция к дню Победы. «Подвиг ваш бессмертен».

К международному дню семьи. Представление тематического сборника «Семья».

«Чтение – вот лучшее учение». Цикл бесед к общероссийскому дню библиотек.

Классные часы на первом курсе. « Знакомство с библиотекой».

К единому дню голосования. Уголок молодого избирателя.

« Итог пережитого». К 190- летию Л.Н. Толстого. Обзор жизни и творчества.

К дню памяти жертв фашизма. Книжная выставка «Солдаты бессмертия».

К 95-летию Г. Бакланова «Навеки девятнадцатилетние». Знакомство повестью.

Книжные выставки к дням воинской славы России.

К международному дню пожилых людей. Беседа в общежитии. « Старость должна

быть уважаема».

К всемирному дню поэзии классный час «Поэзия не мастерство, а творчество».

К 195 -летию И.С.Аксакова. Обзор жизни и творчества. Общее чтение рассказа «Багрово».

К 175 – летию Г.И.Успенского. «Нравы Растеряевой улицы». Чтение и обсуждение одного из рассказов.

К дню народного единства. Беседа об истории праздника.

Классный час «В мире Тургеневских повестей». К 200 летию со дня рождения писателя.

«Солдатский орден». К 75 летию учреждения Ордена Славы. (1943г.) Беседа о наших земляках, кавалерах этой награды.

«Учитесь понимать друг друга». Классный час к международному дню толерантности.

«Берегите себя». Подборка литературы и беседа в общежитии к международному дню отказа от курения.

«Подвиг твой бессмертен». Классный час к дню неизвестного солдата.

«Основной закон». Классный час посвященный истории конституции России.

«О жизни и творчестве Ф.И.Тютчева». Мероприятие посвященное 215 летию со дня рождения.

К 100 летию А.И. Солженицина. «Человек непростой судьбы». Жизненный путь.

К дню героев Отечества. Книжная выставка и подборка журнально-газетных статей.

#### **4.4. Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса**

Подготовка специалистов осуществляется по ФГОС СПО. Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям разработаны на основе ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям, утверждены директором, согласованы с заместителем директора по УР, председателями соответствующих предметно-цикловых комиссий.

Количество часов аудиторной нагрузки студентов и обучающихся не превышает 36 часов в неделю, максимальной нагрузки - 54 часа с учетом консультаций и самостоятельной работы студентов и обучающихся.

ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам.

В техникуме действует стабильное расписание занятий, составленное в соответствии с графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей.

На базе техникума проводятся учебные практики. По окончании учебной практики формируется портфолио обучающихся.

Производственная, преддипломная практики проводятся на предприятиях района, области и за её пределами согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказы Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291, № 1061 от 18.08.2016; приказ Минтруда России от 19.11.2013г. №685н).

В техникуме сформирована система контроля качества подготовки специалистов. Она включает текущий, промежуточный и итоговый контроль.

По учебным дисциплинам разработаны контрольно оценочные средства (материалы), которые содержат варианты контрольных заданий, обязательных контрольных работ, тесты, экзаменационные вопросы и т.д. Формами текущего контроля знаний обучающихся являются устные и письменные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, рефераты, сообщения и др. Порядок и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ВО «ААПТ». Для государственной (итоговой) аттестации по профессиям и специальностям разработаны Программы государственной итоговой аттестации обучающихся. Требования к содержанию, объёму и структуре дипломной работы (проекта), выпускной квалификационной работы определяются Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Успешная управленческая деятельность учебным процессом невозможна без организации систематического контроля. Учёт и контроль – главное, что требуется для правильного функционирования образовательного процесса. Чтобы управлять не формально, а фактически учебным процессом, принимать правильные, обоснованные решения нужны фактические данные об успеваемости, посещаемости обучающихся. Без получения достоверной информации, без обратной связи процесс управления в техникуме невозможен. Хорошо организованный контроль обеспечивает систематическое получение информации о качестве преподавания, об уровне знаний обучающихся, позволяет сравнить состояние учебного процесса в техникуме с современными требованиями к нему.

Третий год в техникуме используется информационная система «Дневник.ру», которая позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса. Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия преподавателей, родителей и обучающихся.

С помощью сервисов системы «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения.

**«Дневник.ру» реализует следующие возможности:**

- ведение электронных дневников;
- ведение электронного журнала;
- выдача и получение домашних заданий;
- использование ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение занимает земельный участок площадью 557448м<sup>2</sup>, площадь занимаемая зданиями -5068,8м<sup>2</sup>.

Учебный комплекс состоит из учебного корпуса, общественно-бытового корпуса, общежития, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, площадью 252,1м<sup>2</sup> рассчитанный на 330 мест, мастерские, гаражи.

Учебная материально-техническая база техникума включает в себя:

- Блок теоретических занятий, общей площадью 2278,1м<sup>2</sup>;
- Общественно-бытовой блок и мастерские -3874,3м<sup>2</sup>;

Предельный контингент по лицензии 800 чел. Имеется 30 учебных кабинетов. Коммунальные виды благоустройства: центральное отопление, водопровод, канализация.

Территория благоустроена асфальтовым и бетонным покрытиями, имеется ограждение железобетонными плитами протяженность по периметру 2296м, наружное освещение, представленное осветительным оборудованием парадного входа, 6 прожекторами, освещающими территорию двора.

Учебно-производственные мастерские: столярная мастерская (157,3м<sup>2</sup>), слесарная -108,3м<sup>2</sup>, мастерская по обработке древесины – 317,8м<sup>2</sup>, мастерская ручных столярных инструментов, парикмахерская -108,6м<sup>2</sup>.

Лаборатории: «Комбайны», «Устройство тракторов», «Устройство автомобилей», «Технологии», «Парикмахерская», учебный кулинарный и кондитерский цех.

Имеется договор о вывозе ТБО с МКП Аннинского городского поселения Аннинского муниципального района Воронежской области "Благоустройство".

Общежитие: количество мест по плану 120, количество мест по факту 120, в том числе проживающих граждан - 120 чел.

Учебное хозяйство пахотных площадей – 42,2 га.

Столовая, общей площадью 234,4м<sup>2</sup> на 140 посадочных мест, обеспеченность оборудованием 100%. Организация питания обучающихся - трехразовое.

Спортивный зал площадью 269,4кв.м, обеспеченность инвентарем в от нормы 40%, требуется оборудование:

-легкая атлетика: секундомеры, планка для прыжков в высоту, гранаты массой 500г и 700г.

-гимнастика: маты гимнастические, брусья параллельные, брусья разновысокие,

-спортивные игры: мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи футзальные.

Другие сооружения – гараж, площадью 236,7м<sup>2</sup>, ангар для хранения техники – 670,8м<sup>2</sup>, материально-технический склад-96,2м<sup>2</sup>.

Имеется: кабинет фельдшера 20 кв.м., процедурный кабинет 15 кв.м. санитарным нормам - соответствуют. Обеспеченность медицинским оборудованием, соответствие санитарным нормам и правилам - 95%.

Наличие транспорта: 15 автомобилей (5 единиц грузовых автомобилей, 10 - легковых), 6 тракторов, 1 комбайн, 24 единицы сельскохозяйственной прицепной и навесной техники.

Все корпуса в техникуме оснащены противопожарной сигнализацией с системой информационного оповещения.

В техникуме имеется шесть компьютерных классов, в которых установлены 53 компьютера, 10 - с выходом в сеть Интернет. На всех компьютерах установлены программы для использования современных профессиональных баз данных (сведений и информации по профилю обучения).

**РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ГБПОУ  
ВО «ААПТ». ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Объем бюджета УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017г.	2018г.
39869930	32942754	37128000

Удельный вес внебюджетных доходов от реализации образовательных услуг в общем объеме доходов УПО в отчетном году

2016 г.	2017 г.	2018 г.
4,28%	8,42%	11,2%
1707714	2776323	4161455

Объем расходов УПО в отчетном году в расчете на одного обучающегося (из бюджетных средств) (в динамике за 3 года).

2016 г.	2017 г.	2018 г.
101709	91123	91448

Доля фонда оплаты труда УПО с начислениями в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
47 %	48%	55%

Доля расходов на оплату коммунальных услуг в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
7,9 %	7,6%	10%

Доля расходов на приобретение основных средств в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
0,6%	0,1%	0,7%

Доля расходов на приобретение материальных запасов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
1,6%	1,2%	1%

Доля расходов на оплату прочих расходов в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике затрат за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
30,6 %	24,8%	24,7%

Доля расходов на социальные выплаты и стипендии в структуре затрат на обучение одного обучающегося в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г	2018 г.
3 %	2,8%	6,6%

Количество обучающихся/студентов в расчете на одного преподавателя, мастера п/о в УПО в отчетном году (в динамике за 3 года)

2016 г.	2017 г.	2018 г.
14чел.	14чел.	16 чел.

#### Финансовое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» получает бюджетное финансирование для осуществления лицензионной деятельности в виде субсидий на выполнение государственного задания, а так же субсидий на иные цели. Субсидии расходуются строго по целевому назначению на оплату труда работников техникума, уплату страховых взносов, налога на имущество и земельного налога, оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества и прочих услуг, на выплаты академических и социальных стипендий студентам техникума, а также на выплаты студентам-сиротам, на улучшение материально-технической базы, оформление подписки на периодические издания, пополнение библиотечного фонда и пр.

Кроме того, Воронежский юридический техникум получает доходы от внебюджетной деятельности, а именно: от оказания платных образовательных услуг, от предоставления студентам техникума мест для проживания в общежитии. Доходы от оказания платных образовательных

услуг не относятся к доходам от предпринимательской деятельности, поскольку в полном объеме направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса в техникуме, его развитие и совершенствование.

Поступление и расходование денежных средств из всех источников осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности техникума.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Воронежской области**  
**«Аннинский аграрно-промышленный техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	325
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	237 человек
1.2.1	По очной форме обучения	562 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	189 человек
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	111 человек/92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	3 человека/0,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	74 человека/13%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /81%
1.11.1	Высшая	10 человек/31%
1.11.2	Первая	16 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека/72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47651,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1489,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	130,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,2 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	-
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	135 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 человека/0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.6.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-