



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области

«АННИНСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

396253, Воронежская область,
п.г.т. Анна, ул. Чехова д. 1а

Тел. / факс. 8 (47346) 2-51-72

E-mail/ aapt1010@rambler.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании методического Совета
ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-
промышленный техникум"
Протокол № 4 от 06.03.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-
промышленный техникум"
№74 от 07.03.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения процедуры самообследования государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (далее - техникум). Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом техникума.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это деятельность, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также корректировку деятельности коллектива техникума.

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Задачи самообследования:

- выявление обеспечения техникумом соответствующего уровня качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка изменений, направленных на повышение эффективности развития образовательной системы техникума.

1.4. В ходе самообследования происходит:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы техникума в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе техникума в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения проблем и путей их решения в случае их выявления в ходе самообследования;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* - осуществление сопоставления с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция* оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Методика самообследования предполагает использование комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным образовательным программам, реализуемым в техникуме.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании техникума;
- рассмотрение отчета о самообследовании педагогическим советом техникума.

2.3. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится один раз в год по состоянию на 1 апреля текущего года.

Порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии утверждаются приказом директора техникума.

2.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. В состав комиссии для проведения самообследования входят директор техникума, заместители директора, руководители структурных подразделений, председатели предметно-цикловых комиссий.

2. Осуществление процедуры самообследования

Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании техникума:

Раздел 1. Общая характеристика учреждения, его позиция на рынке образовательных услуг

Раздел 2. Система управления ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»

2.1. Структура управления «ААПТ»

2.2. Комплексная безопасность образовательного учреждения

Раздел 3. Результативность учебно-производственной деятельности учреждения профессионального образования

3.1. Качество подготовки выпускников

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

3.3. Результативность производственного обучения

3.4. Профессиональные и творческие достижения ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум»

Раздел 4. Ресурсы ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» и эффективность их использования

- 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 4.2. Организационно-управленческое обеспечение образовательного процесса
- 4.3. Организация воспитательного процесса
- 4.4. Учебно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса
- 4.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум». Экономическая эффективность реализации образовательных программ

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Аннинский аграрно-промышленный техникум»

При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита.

В процессе самообследования проводится анализ основных профессиональных образовательных программ техникума в отношении соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты самообследования техникума оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа деятельности техникума по показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приложение 1).

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором техникума, заверяется печатью и размещается на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Аннинский аграрно-промышленный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек
1.5	Утратил силу. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек //%

1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	единиц

	профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%