



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Воронежской области

«АННИНСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

396253, Воронежская область,
п.г.т. Анна, ул. Чехова д. 1а

Тел. / факс. 8 (47346) 2-51-72
E-mail/ aapt1010@rambler.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании методического Совета
ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-
промышленный техникум"
Протокол № 6 от 28.06.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБПОУ ВО "Аннинский аграрно-
промышленный техникум"
№182п от 28.06.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и обновления
основной образовательной программы среднего профессионального
образования

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, открытия и закрытия основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, обновления, модернизации и актуализации, закрытия, а также содержание, особенности реализации и структуру основной профессиональной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППКРС) реализуемых в ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум» (далее – техникум).

1.2. Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.3. Основная образовательная программа (далее – ООП) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных

компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Использование профессиональных стандартов – обязательное условие разработки программ, а также модулей, частей программы, обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.5. Разработанные ППССЗ и ППКРС обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов.

1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ и ППКРС отражают специфику уровня получаемого образования, решение задач социализации, интеллектуального, культурного и профессионального развития, обеспечения профессиональной мобильности выпускника.

1.7. Содержание ППССЗ и ППКРС обусловлено социально-экономическими особенностями Воронежской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

1.8. Для обеспечения качества ППССЗ и ППКРС за счёт её оценки всеми участниками образовательного процесса проводится экспертиза ППССЗ и ППКРС с привлечением: представителей работодателей, представителей обучающихся, преподавателей, принимающих участие в её реализации.

1.9. Нормативную основу Положения составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 ФЗ;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федеральный Закон РФ от 13 июля 2015 г. № 224 «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и среднего общего образования;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 июля 2014

г. № 1250-р «План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. №366-р «О плане мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки

рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГ-МОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

– Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;

– Устав и локальные акты ГБПОУ ВО «Аннинский аграрно-промышленный техникум».

2. Содержание основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих особенности реализации

2.1. ППССЗ и ППКРС регламентируют цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, технических описаний компетенций конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), с учётом примерной программы основной образовательной программы (ПООП).

2.2. ППССЗ и ППКРС реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума с использованием ресурсов техникума, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.3. Возможна сетевая форма реализации ППССЗ и ППКРС с использованием ресурсов нескольких образовательных или иных организаций.

2.4. Реализация ППССЗ, ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. При реализации ППССЗ, ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Получение СПО по ППССЗ, ППКРС допускается только в образовательной организации.

2.7. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС. В связи с этим при разработке ППССЗ, ППКРС техникумом учитываются требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. Структура основной образовательной программы СПО

3.1. Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2. Основными элементами структуры ППССЗ, ППКРС являются титульный лист и разделы образовательной программы в соответствии с утверждённым макетом ОПОП или примерной программой - при наличии (приложения 1,2).

3.3. В состав учебного плана входят:

- титульный лист учебного плана ППССЗ, ППКРС, содержащий информацию о специальности подготовки и профессии, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по ППССЗ, ППКРС квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО;
- график учебного процесса,
- сводные данные по бюджету времени,
- рабочий учебный план,
- перечень комплексных видов контроля,
- перечень дисциплин/модулей, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций,
- матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ, ППКРС,

- перечень кабинетов, лабораторий и других помещений,
- пояснения.

4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы СПО

4.1. Образовательная программа разрабатывается по инициативе руководства техникума на основе образовательных стандартов ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

4.2. Образовательная программа СПО рассматривается на заседании Методического Совета техникума, согласуется с социальными партнёрами.

4.3. Учебный план по каждой форме реализации ППССЗ на соответствующий учебный год утверждается директором техникума.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета техникума (№ протоколов, даты); и утверждаются директором техникума.

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий (№ протоколов, даты); и утверждаются директором техникума.

4.7. Рабочие программы учебной и производственной практики разрабатываются в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО. Рабочие программы учебной и производственной практики рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором техникума.

4.8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий (№ протоколов, даты), утверждаются замдиректора по учебной работе.

4.9. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседаниях педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

5. Порядок модернизации, актуализации и обновления основных образовательных программ СПО

5.1. Согласно требованиям образовательных стандартов ФГОС СПО, образовательная программа обновляется с учётом запросов

работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или преподавателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

5.2. Модернизация и/или актуализация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты. Модернизация и/или актуализация может проводиться по инициативе руководства техникума с целью учета произошедших изменений в образовательном пространстве и профессиональном поле, на рынке образовательных услуг или рынке труда, в требованиях к структуре ППССЗ, ППКРС, условиях реализации, оценке качества освоения программы.

5.3. Все элементы структуры ППССЗ, ППКРС, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами, актуализируются с учётом соответствующих профессиональных стандартов. Актуализация включает определение необходимости доработки и (или) разработки новых документов, внесение изменений в действующие с целью обеспечения учёта положений профессиональных стандартов.

5.4. ППССЗ по специальностям и ППКРС по профессиям, реализуемым в техникуме, обновляются, модернизируются, актуализируются с 1 сентября текущего года в части состава вариативных учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленного в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, по результатам реализации ППССЗ и ППКРС в предыдущем учебном году.

5.5. Преподаватели техникума представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ППССЗ и ППКРС на заседании предметной цикловой комиссии с участием

работодателей в конце учебного года. По результатам обсуждения выносятся экспертное заключение:

«Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ППССЗ».

5.6. Результаты корректировки рабочих программ и (или) фондов оценочных средств, других составных частей учебно-методического комплекса ведущими преподавателями рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий в августе текущего года.

5.7. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета техникума, согласуются с социальными партнёрами, утверждаются приказом директора техникума.

5.8. Все участники образовательного процесса (преподаватели, обучающиеся, родители или законные представители, представители работодателей) информируются об изменениях в ППССЗ и ППКРС на сайте техникума.

6. Оценка качества реализации основных образовательных программ СПО

6.1. За обеспечение качества реализации образовательных программ несёт ответственность администрация техникума.

6.2. С целью контроля и совершенствования качества образовательных программ проводятся различные процедуры оценки и признания качества: внешние, внутренние и косвенные.

6.3. Основной процедурой внешней оценки и признания качества образовательных программ является аккредитация – признание качества образовательной программы соответствующим различным требованиям и нормам. Государственная аккредитация образовательной деятельности – признание образовательной деятельности по образовательным программам соответствующей требованиям ФГОС СПО.

6.4. Для всех образовательных программ регулярно проводится оценку подготовки выпускников и востребованных образовательных результатов с точки зрения работодателей, а также востребованных образовательных результатов с точки зрения выпускников. Процедурой такой оценки являются опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование и т.п.).

6.5. Основными процедурами внутренней оценки качества образовательных программ являются самообследование, административные проверки.

6.6. Самообследование образовательной программы может проводиться как в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида), так и по инициативе техникума в целях плановых процедур контроля качества. Отчет по самообследованию должен содержать выводы о качестве ОП и предложения по его совершенствованию, включая, при необходимости, предложения по внесению изменений в ОП, модернизации, актуализации ОП и/или принятию иных управленческих решений.

6.7. Административные проверки – процедуры проверки качества осуществления основных процессов в рамках реализации образовательной программы с целью установления их соответствия существующим требованиям и нормам.

6.8. Косвенными формами оценки и признания качества ОП являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки выпускников и обучающихся ОП. К ним относятся:

- участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях (в т.ч. с официальной публикацией результатов), получение премий, наград, сертификатов обучающимися и выпускниками ОП, положительная динамика числа участников, победителей и призёров конкурсов различного уровня среди обучающихся по программам СПО, и молодых специалистов;

- исследования карьерных траекторий и трудоустройства выпускников;
- показатели успеваемости, качества обучения, уровня освоения знаний, умений и компетенций обучающихся;

- положительные заключения работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении выпускных квалификационных работ, дальнейшей деятельности выпускников техникума.

Содержание
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
квалифицированных рабочих, служащих, разработанной на основе ФГОС
СПО

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Реализуемая ППССЗ СПО по специальности /профессии
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ, ППКРС
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ, ППКРС
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС**
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС
- 3. Календарный учебный график**
- 4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик**
- 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ, ППКРС по специальности/профессии**
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение
 - 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС по специальности/ профессии**
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ, ППКРС по специальности/профессии

Содержание

основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки рабочих, служащих разработанной на основе актуализированного ФГОС СПО и ФГОС СПО специальности/профессии входящей в ТОП-50

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Реализуемая ППССЗ, ППКРС СПО по специальности/профессии
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППЗС, ППКРС по специальности/профессии
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ, ППКРС
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС**
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ, ППКРС
- 3. Календарный учебный график**
- 4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик**
- 5. Ресурсное обеспечение ППССЗ, ППКРС по специальности/профессии**
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Материально-техническое обеспечение
 - 5.3. Информационно-библиотечное обеспечение
- 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ, ППКРС по специальности/профессии**
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ, ППКРС по специальности/ профессии